

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**Istituto Comprensivo "VIA ARETUSA"**

Via Aretusa, 5 - 00155 ROMA – Tel. 062292314 – 0622796702 – Fax 062292314

Cod. Mec. RMIC8E100R - C.F.97714000581 – Municipio V – e-mail – [rmic8e100r@istruzione.it](mailto:rmic8e100r@istruzione.it)

PEC: [rmic8e100r@pec.istruzione.it](mailto:rmic8e100r@pec.istruzione.it) Sito [www.icaretusa.edu.it](http://www.icaretusa.edu.it) – Codice Univoco UF9EKZ

### AVVISO

All'albo on line  
Sito web  
Atti PNRR M4C1-1.4

**OGGETTO: Avviso di manifestazione di interesse per l'attivazione di un partenariato sociale con Enti del Terzo Settore ai fini della Co-progettazione e la successiva gestione e implementazione degli interventi previsti dal progetto di massima presentato e autorizzato nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) - Investimento 1.4 - "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU**

Titolo del progetto: ***Insieme per volare alto***

Codice Progetto: **M4C1I1.4-2022-981-P-15683**

CUP: **E84D22006820006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il decreto Prot. 0002908/U del 13/03/2024 di indizione di una procedura pubblica per l'attivazione di un partenariato sociale con Enti del Terzo Settore ai fini della Co-progettazione e la successiva gestione e implementazione degli interventi previsti dal progetto di massima dal titolo "*Insieme per volare alto*", Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-15683, CUP: E84D22006820006 che fa parte integrante del presente avviso;

**VISTO** l'allegato 2 al DM 170/2022 recante il riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU – che assegna all'istituzione Scolastica "I.C. Via Aretusa" un finanziamento fino a € 69.110,49 per la realizzazione degli interventi finalizzati agli obiettivi di cui all'art. 2 c.2 del già menzionato decreto;

**VISTO** il RAV e il PdM dell'istituzione scolastica;

**VISTO** il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;

**VISTO** il DM 72 del 31/03/2021 recante le linee guida sul rapporto tra pubbliche amministrazioni ed enti del terzo settore negli artt. 55-57 del d.lgs. n.117/2017 (codice del terzo settore);

**VISTO** la legge 7 agosto 1990 n. 241;

**VISTO** il Dlgs 3 luglio 2017 recante il Codice del Terzo settore (CTS), a norma dell'articolo 1, comma 2, lettera b), della legge 6 giugno 2016, n. 106 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

**VISTA** la nota Istruzioni AOGABMI 0109799 del 30/12/2022 Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

**VISTO** l’art. 118, quarto comma, della Costituzione, introdotto dalla Legge costituzionale n. 3/2001, di riforma del Titolo V della Costituzione, ha riconosciuto il principio di sussidiarietà orizzontale, accanto a quello di sussidiarietà verticale, ai fini dell’esercizio delle funzioni amministrative;

**RILEVATO** che la nota Istruzioni AOGABMI-0109799 del 30/12/2022 prevede la possibilità di selezionare Partner a titolo oneroso o non oneroso e prevede come tipologia di partner ammissibili enti locali, enti pubblici attivi sul territorio, servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, enti del terzo settore, enti del volontariato, etc. che collaboreranno al progetto, anche attraverso la sottoscrizione di appositi protocolli operativi per alleanze educative territoriali, specificando il ruolo ricoperto. Quando il coinvolgimento del partner avviene a titolo oneroso, la loro individuazione può avvenire preliminarmente all’atto di stesura del progetto oppure in sede di attuazione del progetto stesso nel rispetto dei principi di libera concorrenza, parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, proporzionalità e pubblicità, previsti dalla normativa vigente e nel rispetto del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, e successive modifiche e integrazioni;

**VISTO** l’art. 1 del D.L. 76/2020 (c.d. “Decreto Semplificazioni”, convertito in legge dalla L. 120/2020) il quale è intervenuto in materia di procedure relative all’aggiudicazione dei contratti pubblici sottosoglia, ai fini dell’incentivazione degli investimenti pubblici durante il periodo emergenziale dovuto alla pandemia da Covid-19, introducendo con i commi 1-4 disposizioni transitorie sui contratti sotto soglia, inizialmente previste in scadenza al 31/12/2021. In seguito, tali disposizioni sono state rimodulate nonché prolungate fino al 30/06/2023, ad opera dell’art. 51 del D.L. 31/05/2021, n. 77;

**VISTO** l’art. 119 del D.lgs. 267/2000 e s.m.i. che prevede la possibilità di stipulare accordi di collaborazione, nonché convenzioni con soggetti pubblici e privati per favorire una migliore qualità di servizi e/o interventi;

**VISTA** la delibera n. 32 del 20 gennaio 2016, par. 5 dell’ANAC in cui si legge che: “La co-progettazione si sostanzia in un accordo procedimentale di collaborazione che ha per oggetto la definizione di progetti innovativi e sperimentali di servizi, interventi e attività complesse da realizzare in termini di partenariato tra amministrazioni e privato sociale e che trova il proprio fondamento nei principi di sussidiarietà, trasparenza, partecipazione e sostegno dell’impegno privato nella funzione sociale. [...] Al fine di garantire la correttezza e la legalità dell’azione amministrativa, le amministrazioni, nel favorire la massima partecipazione dei soggetti privati alle procedure di co-progettazione, devono mantenere in capo a se stesse la titolarità delle scelte. In particolare, devono predeterminare gli obiettivi generali e specifici degli interventi, definire le aree di intervento, stabilire la durata del progetto e individuarne le caratteristiche essenziali, redigendo un progetto di massima che serve anche a orientare i concorrenti nella predisposizione della proposta progettuale.”

**DATO ATTO** che la co-progettazione si configura come uno strumento per promuovere la collaborazione tra i diversi attori dell’ambito del sociale che permette, nello stesso tempo, di diversificare i modelli organizzativi e le forme di erogazione degli interventi e dei servizi di rilevanza sociale, consentendo maggiore flessibilità di azione. La co-progettazione consente di allargare la governance delle politiche sociali locali e corresponsabilizzare maggiormente i soggetti in campo, migliorando l’efficienza e l’efficacia delle azioni del welfare comunitario. E’ uno strumento capace di innovare anche le forme di rapporto più consolidate, in quanto l’ente che si trova ad essere coinvolto nell’attuazione dei progetti viene ad operare non più in termini di mero erogatore dei servizi, ma assume un ruolo attivo investendo risorse proprie e soluzioni progettuali. I soggetti con cui attivare il partenariato volto alla realizzazione degli interventi oggetto della procedura di co-progettazione devono essere individuati mediante procedure comparative nel rispetto dei principi di imparzialità, pubblicità, trasparenza, partecipazione e parità di trattamento, economicità ed efficacia.

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 397 del 19/12/2022 di approvazione del progetto di massima dal titolo *Insieme per volare alto* Codice Progetto: M4C111.4-2022-981-P-15683, CUP: E84D22006820006 per la realizzazione di una progettazione esecutiva e la realizzazione degli interventi ivi previsti nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 del PNRR: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado” per l’attuazione degli obiettivi di cui all’art. 2 c. 2 del DM 170/2022;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.411 del \_12/05/2023 di approvazione del progetto di massima dal titolo *Insieme per volare alto* Codice Progetto: M4C111.4-2022-981-P-15683, CUP: E84D22006820006 per la realizzazione di una progettazione esecutiva e la realizzazione degli interventi ivi previsti nell’ambito della Missione 4 -

Componente 1 - Investimento 1.4 del PNRR: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado” per l’attuazione degli obiettivi di cui all’art. 2 c. 2 del DM 170/2022;

**CONSIDERATO** che nella valutazione che la partecipazione del Terzo Settore ai processi di co-progettazione dei servizi e degli interventi di contrasto e prevenzione dell’abbandono e della dispersione scolastica si rivela fondamentale per rendere maggiormente efficaci ed appropriate le risposte fornite, nonché per consentire un adeguato utilizzo delle risorse, garantendo la gestione secondo criteri di efficienza, efficacia, economicità e trasparenza, uniformità e appropriatezza nel sistema di offerta ed equità per accesso alle prestazioni.

**TENUTO CONTO** dei traguardi (target e milestone) previsti dall’Investimento 1.4 - “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU e, nello specifico, del target di 84 beneficiari che accedono alla piattaforma <https://iam.pubblica.istruzione.it>, delle azioni previste dal progetto, assegnato a questa Istituzione Scolastica dall’UdM del MIM, da raggiungere e rendicontare entro il trimestre T 4 e l’anno di scadenza 2024;

**TENUTO CONTO** delle strategie di intervento del progetto:

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Supporto all’orientamento delle famiglie
- Promozione e acquisizione di competenze trasversali e life skill

e degli obiettivi in termini di target da raggiungere entro il quarto trimestre del 2024, quantificato per l’istituto scolastico in 84 utenti;

**RITENUTO** che per la realizzazione degli interventi in partenariato sociale, la scuola potrà avvalersi di tanti partner quanti riterrà opportuno e necessario al fine di realizzare gli obiettivi di cui al progetto nel rispetto dei target e dei milestone del PNRR Istruzione. La scelta sarà esercitata in funzione della specificità degli interventi previsti dal progetto *Insieme per volare alto*, allargando la partecipazione alla co-progettazione a titolo non oneroso fino ad un numero di enti, tanti quanti sarà ritenuto necessario disporre per la copertura dei fabbisogni operativi rispetto alle diverse tipologie di attività previste dal progetto, relativamente agli specifici obiettivi e alle specifiche risorse da destinarvi;

**RITENUTO** che nell’avviso debba esplicitarsi il quadro organizzativo di massima in modo da favorire la co-progettazione e la pianificazione e programmazione degli interventi da parte degli ETS e che a tal fine, oltre al periodo di svolgimento delle attività, da prevedere il più precocemente possibile rispetto all’avvio dell’anno scolastico, riportare i tempi di realizzazione degli interventi da svolgersi in orario extracurricolare e scolastico, ad eccezione, eventualmente, dei soli percorsi individuali che, se ritenuto utile e più favorevole in sede di co-progettazione, potranno prevedere uno svolgimento totale o parziale degli interventi anche in orario curricolare e scolastico;

**CONSIDERATO** che alla luce della natura e delle finalità degli interventi di cui alle diverse tipologie di azione individuate nel progetto *dal titolo Insieme per volare alto Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-15683, CUP: E84D22006820006*, nonché della disciplina della gestione delle risorse umane della PA, l’amministrazione è tenuta, ad accertare preliminarmente l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al proprio interno, ai sensi dell’art. 7 c. 6 lett. b) del Dlgs 30 aprile 2001 n. 165;

**VISTO** l’esito dell’accertamento interno di cui all’art. 7 del D.lgs. 165/2001 in seguito alla conclusione del procedimento di selezione interna degli esperti nei percorsi di mentoring e orientamento, nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, nei percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, esperti e tutor nei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di cui all’avviso prot. 7737/U del 17/08/2023;

**DATO ATTO** che alla luce dell’impegno di risorse del personale interno sulle tipologie di azione e sulle relative azioni del progetto PNRR “Insieme per volare alto”, resta da coprire la realizzazione di azioni riferite ai percorsi di mentoring e orientamento;

**RITENUTO** che i partner possono proporsi singolarmente o in raggruppamento di enti che in questo senso assicurino la copertura delle attività e il raggiungimento degli obiettivi specifici a partire dalla co-progettazione dei relativi interventi;

**RITENUTO** che l'esito della procedura di individuazione e selezione degli enti del terzo settore per la realizzazione degli interventi di cui al progetto dal titolo *Insieme per volare alto* Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-15683, CUP: E84D22006820006 debba consistere, alla luce delle citate linee guida del 31/3/2021, nella attivazione di un tavolo di co-progettazione e di una o più sessioni di lavoro del tavolo con tutti gli ETS che esprimeranno interesse, purché in possesso dei requisiti previsti dagli avvisi, alla coprogettazione e il cui contributo risulti utile, anche all'atto della coprogettazione, per il perseguimento dei risultati del progetto e del raggiungimento del relativo target;

**CONSIDERATO** che, pertanto, perverrà a convenzione per la realizzazione delle azioni di cui al progetto in parola, l'ETS e/o gli ETS con cui la co-progettazione avrà funzionato per il perseguimento degli obiettivi del progetto dal titolo *Insieme per volare alto* Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-15683, CUP: E84D22006820006;

**RITENUTO** che per lo svolgimento dell'attività del tavolo di co-progettazione la Istituzione Scolastica, in qualità di PA procedente, debba avvalersi dell'apporto professionale operativo di personale esperto nell'ambito della progettazione esecutiva di interventi mirati a risultati del genere previsto dal progetto *Insieme per volare alto*, la scuola richiede l'intervento di professionalità di livello "senior" (con esperienza pregressa nel campo della progettazione di interventi/servizi sociali pari ad almeno 3 anni) nella consistenza minima di almeno n. 1 unità di personale dell'ente interessato;

**CONSIDERATO** che, in ogni caso, stante la natura del rimborso spese associata alla corresponsione delle UCS per la realizzazione degli interventi previsti dal progetto dal titolo *Insieme per volare alto* Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-15683, CUP: E84D22006820006, l'amministrazione procedente non riconoscerà alcun rimborso spese per la progettazione esecutiva che, pertanto, sarà comunque svolta a titolo non oneroso dagli enti interessati a partecipare a titolo oneroso alla realizzazione degli interventi sugli utenti del progetto;

**PRECISATO** che tutte le informazioni relative a codesta procedura di co-progettazione potranno essere reperite sul sito web della scuola [www.icaretusa.edu.it](http://www.icaretusa.edu.it);

**PRECISATO** che il termine ultimo entro cui presentare le domande di partecipazione è fissato al quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione dell'Avviso pubblico presso l'Albo Pretorio della scuola e sul sito internet istituzionale [www.icaretusa.edu.it](http://www.icaretusa.edu.it);

**PRECISATO** che il procedimento che si intende attuare ha scopo esclusivamente esplorativo e non comporta l'instaurazione di posizioni giuridiche ed obblighi negoziali nei confronti dell'Istituto Comprensivo via Aretusa.

**VISTA** la nomina del Responsabile del procedimento ai sensi dell'art. 5 della legge 7 agosto 1990 n. 241 nella persona del Dirigente Scolastico *pro tempore* prof. Giovanni Scancarello;

## PUBBLICA

### Il seguente avviso di manifestazione di interesse

#### Art. 1 Finalità del procedimento

il presente avviso è rivolto a individuare e selezionare Enti del Terzo Settore (ETS) con il fine di istruire, procedere e concludere l'attività di co-progettazione relativa al progetto dal titolo *Insieme per volare alto* Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-15683, CUP: E84D22006820006;

#### Art. 2 Oggetto del procedimento

Procedimento di co-progettazione ex art. 55 c. 3 del Dlgs 117/2017 finalizzata all'elaborazione di un progetto esecutivo, comprensivo della pianificazione e programmazione di dettaglio, nonché delle risorse umane e strumentali necessarie per la realizzazione degli interventi previsti dal progetto dal titolo *Insieme per volare alto* Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-15683, CUP: E84D22006820006;

### Art. 3 Durata del partenariato

Il partenariato avrà durata massima 8 mesi, da aprile/novembre 2024;

### Art. 4 Quadro progettuale ed economico di riferimento

Il quadro progettuale di riferimento è il progetto dal titolo *Insieme per volare alto* Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-15683, CUP: E84D22006820006, secondo i seguenti parametri retributivi orari delle tipologie di azione e attività che vanno eseguite da personale del/degli ETS

percorsi	UCS/ora in euro
percorsi di mentoring e orientamento	42,00

da considerarsi al lordo di tutti gli oneri previsti per legge. Il corrispettivo sarà liquidato, al termine dell'attività svolta, una volta acquisita la rendicontazione delle ore effettivamente svolte e comunque all'atto dell'assegnazione delle risorse da parte dell'amministrazione a conclusione del progetto.

### Art. 5 Requisiti di partecipazione e cause di esclusione

Per partecipare alla presente procedura ad evidenza pubblica le organizzazioni interessate devono essere in possesso, pena l'inammissibilità, dei seguenti requisiti e caratteristiche di ordine generale:

- iscrizione al Registro Nazionale degli Enti del Terzo settore da almeno sei mesi;
- insussistenza di una delle cause di esclusione previste dall'art. 94 del D.Lgs n. 36/2023;
- avere la disponibilità di personale qualificato (esperto Progettista) con comprovata esperienza almeno triennale con Enti e/o Istituzioni Scolastiche, negli interventi rivolti alla dispersione scolastica, formazione e all'orientamento in entrata ed in itinere, oltre che ad azioni correlate a progettualità inerenti alla povertà educativa;

### Art. 6 Fasi del procedimento e modalità di svolgimento

- Fase I: individuazione del soggetto partner con cui sviluppare le attività di co-progettazione;
  - Fase II: definizione del Progetto Definitivo in sede di Tavolo di co-progettazione, prendendo avvio dalla proposta progettuale presentata dal soggetto o dei soggetti selezionati;
  - Fase III: stipula della Convenzione tra l'Istituto Comprensivo Via Aretusa e l'Ente Attuatore Partner;
- La valutazione delle manifestazioni di interesse pervenute sarà effettuata dalla commissione nominata per la verifica di ammissibilità delle domande e per la valutazione dei titoli, esperienze, professionalità e della proposta progettuale.

### Art. 7 Termini e modalità di presentazione delle domande di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire al Dirigente Scolastico istanza di partecipazione alla selezione entro le ore 23:59 del giorno 02.04.2024 tramite e-mail pec all'indirizzo [rmic8e100r@pec.istruzione.it](mailto:rmic8e100r@pec.istruzione.it)

Le domande dovranno pervenire entro la suddetta scadenza, pena esclusione, e dovranno riportare compilati, datati e sottoscritti i seguenti documenti:

- Istanza di partecipazione *Insieme per volare alto* (Allegato – MOD. A all'avviso);
- Dichiarazione sostitutiva del possesso dei requisiti *Insieme per volare alto* (Allegato - MOD. B);
- Scheda di autovalutazione (Allegato – MOD. C);
- Fotocopia del documento di identità in corso di validità del dichiarante/rappresentante legale;
- Curriculum Vitae del/i progettista/i che si intenderà/anno proporre per la co-progettazione in formato europeo (in questo caso, se il progettista è diverso dal rappresentante legale inviare anche la fotocopia del relativo documento di identità)"

## Art. 8 Criteri di valutazione

La valutazione delle candidature sarà effettuata tenendo conto dei seguenti criteri.

Per la valutazione dei titoli, esperienze e professionalità la commissione attribuisce fino a 60 punti in base a

Criterio	Punteggio/criterio
Durata iscrizione al Registro ETS	Da almeno un anno 1 punto Da uno a tre anni 2 punti Da più di tre anni 3 punti
Accreditamento presso il MIUR, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016, per la formazione del personale della scuola	3 punti
Accreditamento per la formazione con albo/ente/istituzione (altre PA, Regioni, enti pubblici)	3 punti
Collaborazione con università pubbliche e/o private	1 punto per ogni anno accademico in cui si è svolta la collaborazione fino ad un massimo di 5 punti
Esperienza correlata alla progettazione e gestione di progetti PON FSE, Erasmus+, o di altre linee/programmi Ue svolti negli ultimi 5 anni	2 punti ad attività fino ad un massimo di 10 punti
Esperienza specifica nella gestione di attività realizzate nel proprio ambito costitutivo e/o in collaborazione con enti pubblici e/o privati non scolastici (area sanitaria, servizi sociali ecc.) nell'ambito di interventi assimilabili a quelli previsti dal progetto e destinati a utenti dell'età evolutiva corrispondente a quelli dell'utenza scolastica negli ultimi 5 anni	2 punti ad attività fino ad un massimo di 10 punti
Esperienza specifica nella gestione di attività realizzate in collaborazione con istituzioni scolastiche statali e/o paritarie nell'ambito di interventi assimilabili a quelli previsti dal progetto e destinati a utenti dell'età evolutiva e ai bisogni formativi e/o di empowerment/orientamento/consulenza interessata a quella del target del progetto svolti negli ultimi 5 anni	2 punti ad attività fino ad un massimo di 10 punti
Impegno a proseguire nel partenariato	Fino a dicembre 2023 1 punto Fino al 31 agosto 2024 3 punti Fino al termine di novembre 2024 ed eventualmente fino al 31 dicembre 2024 5 punti
Disponibilità di personale qualificato al proprio interno	Fino a due operatori 1 punto Da 3 a 5 operatori 3 punti Da 6 a 10 operatori 5 punti Più di 10 operatori 11 punti

### **Art. 9 Responsabile del Procedimento**

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Giovanni Scancarello.

### **Art. 10 Pubblicazione**

Il presente avviso pubblico viene pubblicato sul sito dell'Istituto [www.icaretusa.edu.it](http://www.icaretusa.edu.it)

Per ulteriori informazioni rivolgersi al Dirigente Scolastico dell'Istituto.

### **Art. 11 Trattamento dati personali**

I dati personali forniti dai candidati saranno trattati esclusivamente per le finalità di gestione della selezione e dell'eventuale successivo contratto; i già menzionati dati potranno essere trattati anche in forma automatizzata e, comunque, in ottemperanza alle norme vigenti. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Giovanni Scancarello. La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei dati personali, compreso gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande e all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione. Tutti i dati personali di cui l'Istituto verrà in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi, saranno trattati nel rispetto della privacy.

Il Dirigente Scolastico  
Giovanni Scancarello  
Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate