

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Comprensivo "VIA ARETUSA"

Via Aretusa, 5 - 00155 ROMA – Tel. 062292314 – 0622796702 – Fax 062292314

Cod. Mec. RMIC8E100R - C.F. 97714000581 – Municipio V – e-mail – rmic8e100r@istruzione.it

PEC: rmic8e100r@pec.istruzione.it Sito www.icaretusa.edu.it – Codice Univoco UF9EKZ

All'albo

Sito web

Atti PNRR M4C1-1.4

Oggetto: valutazione d'impatto DNSH dell'attività del progetto di cui alla Missione 4, componente 1 investimento 1.4 del PNRR – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica

CUP **E84D22006820006**

Il Dirigente Scolastico

VISTO il D.M. n. 170 del 24/06/2022 di definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la nota prot.n. 60586 del 13/07/2022 a firma del Ministro dell'Istruzione e il documento di "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" relativo alla prima misura dello Investimento 1.4 (intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado), finanziato dall'Unione europea Next Generation EU;

VISTO il Dispositivo per la ripresa e la resilienza (Regolamento UE 241/2021) che stabilisce, all'articolo 18, che tutte le misure dei Piani nazionali per la ripresa e resilienza (PNRR), sia riforme che investimenti, debbano soddisfare il principio di "non arrecare danno significativo agli obiettivi ambientali". Tale vincolo si traduce in una valutazione di conformità degli interventi al principio del "Do No Significant Harm" (DNSH)

VISTO il Regolamento (UE) 2020/852 e il Regolamento Delegato 2021/2139, che descrivono i criteri generali affinché ogni singola attività economica non determini un "danno significativo", contribuendo quindi agli obiettivi di mitigazione, adattamento e riduzione degli impatti e dei rischi ambientali; ovvero per ogni attività economica sono state raccolti i criteri cosiddetti DNSH

VISTO il progetto di massima presentato e autorizzato dal titolo "Insieme per volare alto" con CUP E84D22006820006 e codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-17810;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle finanze 30 dicembre 2021 n 32

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle Finanze 13 ottobre 2022 n. 33

VISTA la Circolare Ministero per lo Sviluppo Economico n. 120820 del 28 marzo 2022



TENUTO CONTO del metodo “Albero delle decisioni per l’analisi di conformità al principio del DNSH” proposto nella guida operativa allegata alla Circolare MEF 33/2022

TENUTO CONTO delle risultanze della check list M4C1-1.4 DNSH di cui alla circolare ME 33/2022;

ADOTTA

La seguente relazione tecnica

1. Si tiene conto che dalla mappatura di correlazione fra Investimenti - Riforme e Schede Tecniche (Circolare Mef 32/2021) risulta la valutazione di impatto vada riferita al “regime 2” secondo cui l'investimento M4C1-1.4 si limita a "non arrecare danno significativo" agli obiettivi di sostenibilità ambientale;
2. Sia alla luce della Circolare MISE n. 120820 del 28 marzo 2022 della guida allegata circolare MEF n. 32 del 30 dicembre 2021, risulta che il codice NACE/ATECO riferito all’istituzione Scolastica erogatrice degli interventi di istruzione liceale è 85.31.10 non risulta tra quelli delle attività escluse;
3. Dalla verifica delle schede tecniche relative a ciascuna area di intervento nelle quali sono riportati i riferimenti normativi, i vincoli DNSH e gli elementi di verifica di cui alla Circolare MEF 32/2021, non risultano rilevate interferenze DNSH con l’attività M4C1-1.4;
4. Vista la circolare MEF 33/2022 che riportava la guida aggiornata sull’attività di impact assesment DNSH sul sito <https://italiadomani.gov.it/it/Interventi/dnsh.html> e compilata la check list M4C1_1.4 DNSH per l’Intervento straordinario finalizzato alle azioni di contrasto e prevenzione della dispersione scolastica di cui si occupa il progetto dal titolo “Insieme per volare alto” codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-17810, non sussistono rischi di impatto in relazione a tutti gli item di controllo.
5. Si allegano:
 - Mappatura di correlazione fra Investimenti - Riforme e Schede Tecniche della guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH) - Edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;
 - Check list M4C1_1.4 scaricata da <https://www.italiadomani.gov.it/it/Interventi/dnsh.html>

Si conclude che le azioni di cui alla linea di investimento M4C1-1.4, relativamente agli interventi di cui al progetto “Insieme per volare alto” autorizzato con codice di progetto M4C1I1.4-2022-981-P-17810, non arrecano un danno significativo agli obiettivi ambientali.

Il Dirigente Scolastico
Giovanni Scancarello

DNSH assessment

Mission	4
Cluster	1
Related Measure (Reform or Investment)	Investment 1.4: Extraordinary intervention aimed at the reduction of territorial gaps in lower and upper secondary schools. Fight against school dropout
Responsibility for reporting and implementation	Ministry of Education
Date	28/04/2021

Environmental objectives	Step 1		Step 2		
	Does the measure have no or an insignificant foreseeable impact on this objective or contribute to support this objective?	Justification if A, B or C has been selected	Questions	Yes/No	stantive justification if NO has been selected
1. Climate change mitigation	A. The measure has no or an insignificant foreseeable impact on the environmental objective related to the direct and primary indirect effects of the measure across its life cycle, given its nature, and as such is considered compliant with DNSH for the relevant objective	The measure has no environmental impact or emissions, the intervention is of an educational nature. The measure has the twofold objective of reducing territorial gaps in basic skills levels in Italy and developing a strategy to structurally combat early school leaving.	Is the measure expected to lead to significant GHG emissions?	NO	The activity that is supported by the measure has an insignificant foreseeable impact on this environmental objective,
2. Climate change adaptation	A. The measure has no or an insignificant foreseeable impact on the environmental objective related to the direct and primary indirect effects of the measure across its life cycle, given its nature, and as such is considered compliant with DNSH for the relevant objective	The measure has no environmental impact or emissions, the intervention is of an educational nature. The measure has the twofold objective of reducing territorial gaps in basic skills levels in Italy and developing a strategy to structurally combat early school leaving.	Is the measure expected to lead to an increased adverse impact of the current climate and the expected future climate, on the measure itself or on people, nature or assets?	NO	The activity that is supported by the measure has an insignificant foreseeable impact on this environmental objective,
3. The sustainable use and protection of water and marine resources	A. The measure has no or an insignificant foreseeable impact on the environmental objective related to the direct and primary indirect effects of the measure across its life cycle, given its nature, and as such is considered compliant with DNSH for the relevant objective	The measure has no environmental impact or emissions, the intervention is of an educational nature. The measure has the twofold objective of reducing territorial gaps in basic skills levels in Italy and developing a strategy to structurally combat early school leaving.	Is the measure expected to be detrimental: (i) to the good status or the good ecological potential of bodies of water, including surface water and groundwater; or (ii) to the good environmental status of marine waters?	NO	The activity that is supported by the measure has an insignificant foreseeable impact on this environmental objective,
4. The circular economy, including waste prevention and recycling	A. The measure has no or an insignificant foreseeable impact on the environmental objective related to the direct and primary indirect effects of the measure across its life cycle, given its nature, and as such is considered compliant with DNSH for the relevant objective	The measure has no environmental impact or emissions, the intervention is of an educational nature. The measure has the twofold objective of reducing territorial gaps in basic skills levels in Italy and developing a strategy to structurally combat early school leaving.	Is the measure expected to: (i) lead to a significant increase in the generation, incineration or disposal of waste, with the exception of the incineration of non-recyclable hazardous waste; or (ii) lead to significant inefficiencies in the direct or indirect use of any natural resource at any stage of its life cycle which are not minimised by adequate measures; or (iii) cause significant and long-term harm to the environment in respect to the circular economy (art. 27 of the Taxonomy)?	NO	The activity that is supported by the measure has an insignificant foreseeable impact on this environmental objective,
5. Pollution prevention and control to air, water or land	A. The measure has no or an insignificant foreseeable impact on the environmental objective related to the direct and primary indirect effects of the measure across its life cycle, given its nature, and as such is considered compliant with DNSH for the relevant objective	The measure has no environmental impact or emissions, the intervention is of an educational nature. The measure has the twofold objective of reducing territorial gaps in basic skills levels in Italy and developing a strategy to structurally combat early school leaving.	Is the measure expected to lead to a significant increase in the emissions of pollutants into air, water or land??	NO	The activity that is supported by the measure has an insignificant foreseeable impact on this environmental objective,
6. The protection and restoration of biodiversity and ecosystems	A. The measure has no or an insignificant foreseeable impact on the environmental objective related to the direct and primary indirect effects of the measure across its life cycle, given its nature, and as such is considered compliant with DNSH for the relevant objective	The measure has no environmental impact or emissions, the intervention is of an educational nature. The measure has the twofold objective of reducing territorial gaps in basic skills levels in Italy and developing a strategy to structurally combat early school leaving.	Is the measure expected to be: (i) significantly detrimental to the good condition and resilience of ecosystems; or (ii) detrimental to the conservation status of habitats and species, including those of Union interest?	NO	The activity that is supported by the measure has an insignificant foreseeable impact on this environmental objective,

