

LE PROVE DI ECACUAZIONE



SEGNALE TIPO EMERGENZA IN CASO DI TERREMOTO



Segnale tipo emergenza in caso di terremoto: si tratta di **TRE SUONI BREVI E RIPETUTI PIÙ VOLTE PER CIRCA 15 SECONDI (PREALLARME)**, seguiti da un **suono costante per circa 1 minuto (ORDINE DI EVACUAZIONE)**. In fase di preallarme portarsi sotto i banchi cattedre o architrave mentre gli altri lavoratori troveranno riparo sotto i tavoli o vicino muri portanti. Restare in attesa del segnale di evacuazione.

SEGNALE TIPO EMERGENZA IN CASO DI INCENDIO

Segnale tipo emergenza in caso di incendio: si concretizza in **un suono prolungato per circa 1 minuto (ORDINE DI EVACUAZIONE)**. Lasciare il più presto possibile il locale, chiudendo bene la porta.



AZIONE DA COMPIERE IN CASO DI EMERGENZA

Appena avvertito l'**ORDINE DI EVACUAZIONE** gli allievi presenti nell'edificio devono immediatamente interrompere ogni attività ed apprestarsi all'esodo ordinatamente verso le **USCITE DI SICUREZZA** (le più vicine alla porta dell'aula). Non è necessario correre. Seguire il percorso indicato dalla segnaletica (planimetria del piano e segnali di salvataggio) gli alunni e il personale raggiungeranno le uscite. Nella discesa delle scale gli alunni si disporranno lungo i muri perimetrali procedendo ordinatamente, evitando di correre e spingersi. Per lo sgombero dell'edificio le classi utilizzeranno le uscite (normali e di sicurezza) a seconda dell'aula o del laboratorio in cui si troveranno al momento della segnalazione di allarme.



PUNTI DI RACCOLTA



Ogni classe raggiungerà rapidamente, ma in modo ordinato il punto di raccolta esterno. I docenti eventualmente a disposizione coadiuveranno gli altri affinché l'evacuazione si svolga in modo regolare. Raggiunto il punto di raccolta, ogni classe resterà unita e il docente accompagnatore controllerà che tutti gli alunni che si trovavano a scuola al momento dell'allarme siano presenti.

Le classi resteranno nel punto di raccolta fino a quando il Dirigente, Collaboratori, Responsabili della sicurezza comunicheranno il rientro a scuola **CON UNO SQUILLO PROLUNGATO DELLA CAMPANELLA** o il congedo per tutti gli alunni.

DOCENTI

In entrambi i casi, alla fine dell'esercitazione i docenti:

- FARANNO L'APPELLO
- COMPILERANNO IL MODULO
- FIRMERANNO IL MODULO

LE RACCOMANDAZIONI

Mantenere l'ordine e l'unità della classe durante e dopo l'esodo.

- Tralasciare il recupero di oggetti personali (libri, zaini, ecc) prendendo solo, se a portata di mano, un indumento per proteggersi dal freddo.
- Disporsi in fila evitando il vociare confuso, grida e richiami.
- Camminare in modo sollecito, senza soste e senza spingere i compagni.
- Collaborare con l'insegnante per controllare le presenze dei compagni prima e dopo lo sfollamento.
- Attenersi strettamente alle indicazioni dell'insegnante. Gli allievi con disabilità, che dovranno lasciare l'aula per ultimi, vanno aiutati dall'insegnante di sostegno e da due o tre compagni o dal personale incaricato. In caso di infortunio occorre segnalare subito il fatto all'insegnante in servizio.

AZIONI VIETATE IN CASO DI EVACUAZIONE

- Rientrare nei locali.
- Marciare controcorrente al flusso di evacuazione e/o fermarsi nei punti di transito.
- Allontanarsi a piedi, con autovetture o altri veicoli.

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO

Se ti trovi in luogo chiuso:

- Mantenere la calma.
- Non precipitarsi fuori.
- Restare in classe e ripararsi sotto il banco, sotto l'architrave della porta o vicino ai muri portanti.
- Allontanarsi dalle finestre, porte con vetri, armadi perché cadendo, potrebbero ferirti.
- Se si è nei corridoi, in bagno o nel vano scale rientrare nella propria classe.
- Dopo il terremoto, all'ordine di evacuazione, abbandonare l'edificio e ricongiungersi con gli altri compagni di classe nella zona di raccolta assegnata.

Se si è all'aperto:

- Allontanarsi dall'edificio, dagli alberi, dai lampioni e dalle linee elettriche perché potrebbero cadere.
- Cercare un posto dove non si ha nulla sopra di sé, se non si trova cercare riparo sotto qualcosa di sicuro come una panchina.
- Non avvicinarsi ad animali spaventati.

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI INCENDIO

- Mantenere la calma.
- Se l'incendio si è sviluppato in classe uscire subito chiudendo la porta.
- Se il fumo non fa respirare filtrare l'aria attraverso un fazzoletto, meglio se bagnato, e sdraiarsi sul pavimento (il fumo tende a salire verso l'alto).
- Non spalancare mai una porta dietro cui è in atto un incendio: l'apporto improvviso di ossigeno alimenta le fiamme che possono investire il volto di chi si trova davanti alla porta.
- E' possibile verificare la portata dell'incendio tastando la porta chiusa dall'esterno: se anche le parti superiori sono scottanti, la stanza è completamente investita dalle fiamme.
- Se l'incendio è fuori dalla propria classe ed il fumo rende impraticabili le scale ed i corridoi, chiudere bene la porta e cercare di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati. Aprire la finestra e, senza esporsi troppo, chiedere soccorso.

