









Cod. Mec. RMIC8E100R - C.F.97714000581 - Municipio V - e-mail - rmic8e100r @istruzione.it PEC: rmic8e100r@pec.istruzione.it Sito www.icaretusa.edu.it - Codice Univoco UF9EKZ

> All'Albo Al sito Web Agli atti

OGGETTO: Decreto per l'avvio di una procedura di selezione rivolta a personale INTERNO all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di membri della Comunità di pratiche per

l'apprendimento/Tutor/Esperti relativi ai Fondi "PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale" Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.

Titolo del Progetto: "INFORM...ATIZZIAMOCI!"

Identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-37370

CUP: E84D23005710006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA	la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento
	amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTA	la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni
	scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
	"

il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale"; VISTO VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" -Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" - del PNRR, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

Considerato che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la "creazione di un sistema











Cod. Mec. RMIC8E100R - C.F.97714000581 - Municipio V - e-mail - <u>rmic8e100r@istruzione.it</u> PEC: <u>rmic8e100r@pec.istruzione.it</u> Sito <u>www.icaretusa.edu.it</u> - Codice Univoco UF9EKZ

multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale", con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di "circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative";

VISTE

le istruzioni operative Prot. N. AOOGABMI/141549 del 07/12/2023, pubblicate dall'Unità di missione al fine di fornire specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi afferenti linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTE

le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 66, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO

che in data 26-02-2024 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;

Considerata

la necessità, nell'ambito del Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37370, CUP E84D23005710006, di avvalersi della collaborazione di membri della Comunità di pratiche per l'apprendimento/Tutor/Esperti;

Considerato

che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO

che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica;
- b) ove non sia stato possibile reclutare personale di cui al punto a), si procederà con la valutazione delle candidature pervenute da personale esperto esterno e, ai sensi del codice dei contratti pubblici, con la valutazione delle adesioni alla manifestazione di interesse da parte di aziende di comprovata esperienza.

Considerato

nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino uno più soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

a) di una Lettera di Incarico al personale interno in servizio presso l'Istituzione Scolastica;









Cod. Mec. RMIC8E100R - C.F.97714000581 - Municipio V - e-mail - rmic8e100r @istruzione.it PEC: rmic8e100r@pec.istruzione.it Sito www.icaretusa.edu.it - Codice Univoco UF9EKZ

b) di un **contratto di prestazione d'opera (ai sensi dell'art. 2222 C.C. e sgg)**, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale esterno;

Considerato

che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

Considerata

la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO

che per la presente procedura selettiva è individuato, quale Responsabile del progetto la Prof.ssa Sara Miccione, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO

l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del Responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

Considerato

che la Prof.ssa Sara Miccione ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di

conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001; VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica

Amministrazione»

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

 di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di personale relativo ai vari percorsi, ovvero:

Tipologia di attività	Ruoli richiesti	Ore Percorsi
Percorsi di formazione sulla transizione	FORMATORI e TUTOR	6 percorsi
digitale		da 20h











Cod. Mec. RMIC8E100R - C.F.97714000581 - Municipio V - e-mail - <u>rmic8e100r @istruzione.it</u>

PEC: rmic8e100r@pec.istruzione.it Sito www.icaretusa.edu.it - Codice Univoco UF9EKZ

	L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi	
	€ 122,00 per il docente/esperto ed € 34,00 per il	
	tutor per ciascuna ora di corso.	
Laboratori di formazione sul campo	FORMATORI e TUTOR	10 percorsi
	Le Unità di costo standard (UCS) sono pari a €	da 10 h
	122,00 per la figura del docente ed € 34,00 per la	
	figura del tutor.	
Attività tecnica dei membri della Comunità di	Componente TEAM	320
pratiche per l'apprendimento	Le Unità di costo standard (UCS) relativa alla	
pratiche per l'apprendimento	Le Unità di costo standard (UCS) relativa alla remunerazione dei costi per il personale	
pratiche per l'apprendimento	, ,	
pratiche per l'apprendimento	remunerazione dei costi per il personale	
pratiche per l'apprendimento	remunerazione dei costi per il personale componente del	

Nello specifico, l'incarico da attribuire per l'attuazione dei percorsi formativi prevede l'espletamento delle seguenti mansioni:

RUOLI	MANSIONI
ESPERTO FORMATORE	Partecipare agli incontri predisposti dalla Comunità di pratiche
LIFERTO FORMATORE	per l'apprendimento propedeutici, in itinere e a conclusione
	della realizzazione del progetto;
	Svolgere l'incarico secondo il calendario concordato con l'Istituzione Scolastica;
	Inserire in piattaforma nella sezione di propria competenza tutto ciò che
	riguarda l'attività del corso di formazione, compresa la rilevazione delle
	assenze;
	 Segnalare in tempo reale alla Comunità di pratiche per l'apprendimento se il
	numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto;
	Predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti
	trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro
	attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
	• Predisporre le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso
	formativo fornendo ai coordinatori di classe tutti gli elementi utili alla
	documentazione da produrre nelle varie fasi del percorso formativo;
	Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
	Consegnare a termine del percorso il materiale elaborato (programmi didattici
	consuntivi, test effettuati, risultati), nonché una relazione finale sull'attività.
	Utilizzare pratiche d'insegnamento innovative e coinvolgenti, sostenute dalla
	ricerca e dall'implementazione di metodologie didattiche inclusive da trasferire
	nella gestione didattica quotidiana;
	Favorire la ricaduta nel curricolo scolastico delle abilità e competenze acquisite;
	Incoraggiare la partecipazione consapevole e condivisa;
	Distribuire e raccogliere eventuali questionari rivolti ai partecipanti;
	Consegnare il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni
	multimediali delle lezioni, esercitazioni), le verifiche effettuate, i risultati delle
	valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla











Cod. Mec. RMIC8E100R - C.F.97714000581 - Municipio V - e-mail - rmic8e100r @istruzione.it PEC: rmic8e100r@pec.istruzione.it Sito www.icaretusa.edu.it - Codice Univoco UF9EKZ

	<u>mageet.istruzione.it</u> Sito <u>www.icaretusa.euu.it</u> = Cource Onivoco Or 9ERZ
	partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato
	dovrà essere consegnato alla Comunità di pratiche per l'apprendimento per
	essere custodito agli atti dell'istituto
TUTOR D'AULA	 Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
	 Supportare l'attività degli esperti durante l'attività formativa;
	Curare il monitoraggio del corso;
	Gestire la rilevazione presenze ai corsi;
	 Inserire in Piattaforma Futura, qualora attivati, i dati richiesti (es: presenze,
	votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli
	interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.);
	Relazionare circa le proprie attività;
	Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;
	Segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti
	scende oltre il minimo o lo standard previsto;
COMUNITA' DI PRATICHE	Effettuare l'analisi del contesto;
PER L'APPRENDIMENTO	• supportare la scuola nell'individuazione del personale scolastico per la
	realizzazione di percorsi formativi;
	 programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio;
	Effettuare la progettazione dei percorsi formativi e individuare le azioni per
	l'attuazione dell'Investimento Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e
	formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
	Riferirsi alle figure di sistema quali, funzioni strumentali, Dipartimenti, N.I.V.,
	Referenti di sede e Referente INVALSI, Animatore Digitale, Team
	dell'innovazione digitale, per l'individuazione di criticità, problematiche e
	documenti didattico-organizzativi della Scuola;
	Predisporre un documento per il collegio dei docenti per l'individuazione degli
	obiettivi;
	Promuovere, eventualmente, il confronto con gli attori del territorio, tenendo
	conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
	Effettuare il monitoraggio richiesto per aggiornare i dati riferiti sia agli indicatori
	che ai target e nello specifico per misurare il grado di avanzamento delle azioni
	di progetto;
	 Verificare il raggiungimento dei target previsto dal PNRR e il rispetto del
	cronoprogramma da parte di ciascuna scuola attuatrice e il grado di
	realizzazione del progetto.

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Progetto specificato in oggetto, ai sensi della legge n. 241/1990 e dell'Art. 15 del D. Lgs. 36/2023;
- di dare mandato alla Responsabile del progetto affinché:











Cod. Mec. RMIC8E100R - C.F.97714000581 - Municipio V - e-mail - <u>rmic8e100r@istruzione.it</u> PEC: <u>rmic8e100r@pec.istruzione.it</u> Sito <u>www.icaretusa.edu.it</u> - Codice Univoco UF9EKZ

- > svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi necessari alla realizzazione del progetto specificato in oggetto;
- proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico *Prof.ssa Sara Miccione*

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa