



UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Comprensivo "VIA ARETUSA"

Via Aretusa, 5 - 00155 ROMA – Tel. 062292314 – 0622796702 – Fax 062292314

Cod. Mec. RMIC8E100R - C.F.97714000581 – Municipio V – e-mail – rmic8e100r@istruzione.it

PEC: rmic8e100r@pec.istruzione.it Sito www.icaretusa.edu.it – Codice Univoco UF9EKZ

-

VERBALE N. 104 DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 24/06/2026

Il giorno **24/06/2026** ore 18:30 si è svolta la riunione del Consiglio d'Istituto presso i locali della scuola di Via Aretusa 5 Roma per deliberare sui seguenti punti all'o.d.g.:

1. Lettura e approvazione verbale precedente;
2. Procedura di dimensionamento della Rete Scolastica per l'anno scolastico 2027/2028;
3. E-policy;
4. PAI;
5. Richiesta attivazione Sezione primavera per a.s. 2026/2027;
6. Approvazione spese Piccola Manutenzione ordinaria – annualità 2025;
7. Assestamento di bilancio al 30/06/2026;
8. Variazioni al programma Annuale 2026;
9. Varie ed eventuali.

Presiede la riunione il Presidente del Consiglio d'Istituto Sig. Fabrizio Gamboni

Svolge funzione di segretario estensore del presente verbale la DS Prof.ssa Sara Miccione



UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Comprensivo "VIA ARETUSA"

Via Aretusa, 5 - 00155 ROMA - Tel. 062292314 - 0622796702 - Fax 062292314

Cod. Mec. RMIC8E100R - C.F.97714000581 - Municipio V - e-mail - rmic8e100r@istruzione.it

PEC: rmic8e100r@pec.istruzione.it Sito www.icaretusa.edu.it - Codice Univoco UF9EKZ

Situazione presenze

	Ruolo	Nominativo	Presenza	Online	Firma
1	Comp. Genitori - Giunta	Giulio Terranova			
2	Comp. PRESIDENTE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO	Fabrizio Gamboni	X		
3	Comp. Genitori	Impieri Marianna			
4	Comp. Genitore	Alessandro Casella	X		
5	Comp. Genitore-	Monica Mancini	X		
6	Comp. Genitore	Massimo Lupi			
7	Comp. Genitore-Giunta	Gabriela Rostani	X		
8	Comp. Genitore	Gianluca Pistolini			
9	Comp. Docente	Giorgia Moschini	X		
10	Comp. Docente - Giunta	Barbara Calvanico	X		
11	Comp. Docente	Antonella Baldinelli	X		
12	Comp. Docente	Mara Pozzi	X		
13	Comp. Docente	Roberta Moretti	X		
14	Comp. Docente-segretario	Roberta Di Clemente			
15	Comp. Docente-Giunta	Giuliano Incurvati			
16	Comp. Docente	Giuseppina Burelli	X		
17	Comp. ATA - Giunta	Luciani Angelo	X		
18	Comp. ATA	Carboni Roberta	X		
19	Dirigente Scolastico	Sara Miccione	X		
20	DSGA	Patrizia Iannarelli	X		



UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Comprensivo "VIA ARETUSA"

Via Aretusa, 5 - 00155 ROMA - Tel. 062292314 - 0622796702 - Fax 062292314

Cod. Mec. RMIC8E100R - C.F.97714000581 - Municipio V - e-mail - rmic8e100r@istruzione.it

PEC: rmic8e100r@pec.istruzione.it Sito www.icaretusa.edu.it - Codice Univoco UF9EKZ

PUNTO N. 1 O.D.G. Lettura e approvazione verbale precedente				
SINTESI DEGLI INTERVENTI				
Si prende visione del verbale della seduta precedente Il Consiglio delibera all'unanimità.				
Risultato votazione: UNANIMITA'	Presenti:13	Favorevoli:13	Contrari:0	Astenuti:
DELIBERA N. 629				

PUNTO N. 2 O.D.G Procedura di dimensionamento della Rete Scolastica per l'anno scolastico 2027/2028				
SINTESI DEGLI INTERVENTI				
La DS prende la parola e illustra al Consiglio la consueta richiesta annuale da parte di Roma Capitale ad esprimere un parere rispetto alla Procedura di Dimensionamento della rete scolastica per l'anno scolastico 2027/2028. Il Consiglio delibera di mantenere l'attuale assetto. Il Consiglio delibera all'unanimità.				
Risultato votazione: UNANIMITA'	Presenti:13	Favorevoli:13	Contrari: 0	Astenuti:
DELIBERA N.630				

PUNTO N. 3 O.D.G . E-policy				
SINTESI DEGLI INTERVENTI				
Prende la parola la Vicepreside Giorgia Moschini in qualità di Animatrice digitale ed illustra al Consiglio il Protocollo E-policy già in precedenza inviato e approvato dal Collegio docenti. Il Consiglio delibera all'unanimità.				
Risultato votazione: UNANIMITA'	Presenti:13	Favorevoli:13	Contrari: 0	Astenuti:
DELIBERA N.631				

E-POLICY Istituto Comprensivo “Via Aretusa”, Roma

Capitolo 1 - Introduzione al documento di e-Policy

Scopo dell’e-Policy

Le Tecnologie dell’Informazione e della Comunicazione (TIC) sono strumenti fondamentali nel processo educativo e per l’apprendimento degli studenti e delle studentesse. Le "competenze digitali" sono abilità chiave nel Quadro di riferimento Europeo delle Competenze per l'apprendimento permanente (Raccomandazione del Consiglio Europeo del 2006, aggiornata al 22 maggio 2018).

In questo contesto, è essenziale, anche per l'Istituto Comprensivo “Via Aretusa”, adottare una e-Policy. Questo documento programmatico mira a promuovere le competenze digitali e un uso positivo, critico e consapevole delle tecnologie, sia da parte degli studenti che degli adulti coinvolti nel processo educativo. L'e-Policy è anche finalizzata a prevenire situazioni problematiche e a riconoscere, gestire, segnalare e monitorare episodi legati a un utilizzo scorretto degli strumenti digitali.

Nello specifico, l'e-Policy ha l'obiettivo di esprimere la nostra visione educativa e proposta formativa riguardo alle tecnologie digitali, affrontando:

- L'approccio educativo alle tematiche di **competenze digitali, privacy, sicurezza online** e l'uso delle tecnologie digitali nella didattica.
- Le **norme comportamentali e le procedure** di utilizzo delle TIC in ambiente scolastico.
- Le misure per la **prevenzione e la sensibilizzazione** sui comportamenti online a rischio.
- Le misure per la **rilevazione, segnalazione e gestione** delle situazioni rischiose legate a un uso non corretto delle tecnologie digitali.

Argomenti del Documento

1. Presentazione dell’e-Policy

1. Scopo dell’e-Policy

2. Ruoli e responsabilità

3. Un'informativa per i soggetti esterni che erogano attività educative nell'Istituto

4. Condivisione e comunicazione dell’e-Policy all’intera comunità scolastica

5. Gestione delle infrazioni alla e-Policy

6. Integrazione dell’e-Policy con regolamenti esistenti

7. Monitoraggio dell’implementazione dell’e-Policy e suo aggiornamento

2. Formazione e curriculum

1. Curricolo sulle competenze digitali per gli studenti
 2. Formazione dei docenti sull'utilizzo e l'integrazione delle TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione) nella didattica
 3. Formazione dei docenti sull'utilizzo consapevole e sicuro di Internet e delle tecnologie digitali
 4. Sensibilizzazione delle famiglie e Patto di corresponsabilità
3. Gestione dell'infrastruttura e della strumentazione ICT (Information and Communication Technology) della e nella scuola
1. Protezione dei dati personali
 2. Accesso ad Internet
 3. Strumenti di comunicazione online
 4. Strumentazione personale
4. Rischi online: conoscere, prevenire e rilevare
1. Sensibilizzazione e prevenzione
 2. Cyberbullismo: che cos'è e come prevenirlo
 3. Compiti e responsabilità delle parti
5. Segnalazione e gestione dei casi
1. Comportamenti oggetto di intervento disciplinare
 2. Misure Sanzionatorie
 3. Tutela della vittima
 4. Strumenti a disposizione di studenti e studentesse
 5. Gli attori sul territorio

1.1 Perché è importante dotarsi di una e-Policy?

Attraverso l'e-Policy il nostro Istituto si vuole dotare di uno strumento operativo a cui tutta la comunità educante dovrà fare riferimento, al fine di assicurare un approccio alla tecnologia che sia consapevole, critico ed efficace, e al fine di sviluppare, attraverso specifiche azioni, una conoscenza delle opportunità e dei rischi connessi all'uso di Internet.

L'e-Policy fornisce, quindi, delle linee guida per garantire il benessere in rete, definendo regole di utilizzo delle TIC a scuola e ponendo le basi per azioni formative e educative su e con le tecnologie digitali, oltre che di sensibilizzazione su un uso consapevole delle stesse.

1.2 Ruoli e responsabilità

Affinché l'e-Policy sia uno strumento operativo efficace, è necessario che ogni membro della

comunità educante si impegni nella sua attuazione, secondo il proprio ruolo:

- **Dirigente Scolastico:** garante della sicurezza di tutti i membri della comunità scolastica, promuove buone prassi, organizza percorsi formativi per la sicurezza online e offline, e interviene nei casi di gravi episodi di uso improprio delle tecnologie.
- **Referente d'Istituto per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e del Cyberbullismo:** coordina le iniziative di prevenzione e contrasto del cyberbullismo, collaborando con Forze di Polizia e associazioni locali. Promuove percorsi formativi per studenti, famiglie e l'intera comunità scolastica. Fondamentale dunque il suo ruolo, non solo in ambito scolastico ma anche extra scolastico, perché, ove possibile, può coinvolgere con progetti e percorsi formativi ad hoc, studenti, colleghi e genitori.
- **Animatore Digitale:** supporta il personale scolastico non solo in ambito tecnico-informatico, ma anche in riferimento ai rischi online, alla protezione e gestione dei dati personali, nella promozione di buone prassi in materia di "scuola digitale" ed "educazione civica". Inoltre, è promotore di percorsi di formazione interna all'Istituto negli ambiti di sviluppo della "scuola digitale". Monitora eventuali episodi e problematiche connesse all'uso delle TIC a scuola.
- **Docenti:** hanno un ruolo centrale nel diffondere la cultura dell'uso responsabile delle TIC e della Rete. Integreranno parti del curriculum della propria disciplina con approfondimenti, promuovendo, laddove possibile, anche l'uso delle tecnologie nella didattica. Supportano gli studenti nelle attività di apprendimento e nei laboratori che prevedono l'uso della LIM o di altri dispositivi tecnologici. Hanno il dovere di segnalare al Dirigente Scolastico problematiche, violazioni o abusi online che coinvolgano gli studenti.
- **Personale Amministrativo, Tecnico ed Ausiliario (ATA):** collabora con il Dirigente Scolastico e i docenti, segnalando comportamenti non adeguati e/o episodi di bullismo/cyberbullismo.
- **Studenti e studentesse:** si impegnano, in base al proprio grado di maturità e consapevolezza raggiunta, a utilizzare gli strumenti e le tecnologie digitali coerentemente con quanto richiesto dai docenti.
Sono tenuti/e al rispetto delle norme sull'utilizzo consapevole delle tecnologie digitali, per salvaguardare la propria identità e quella altrui. Partecipano a percorsi formativi per promuovere un uso positivo delle TIC.
- **Genitori o esercenti la potestà genitoriale:** in linea con la politica educativa adottata dell'Istituto scolastico in materia di TIC e di Rete, promuoveranno in ambito domestico un uso consapevole e responsabile dei dispositivi personali, collaborando con la scuola e le agenzie educative del territorio.
- **Enti educativi esterni e Associazioni** che entrano in contatto con la Scuola devono conformarsi alla politica della stessa in materia di TIC e uso consapevole della Rete.

Inoltre, devono promuovere comportamenti responsabili, sicurezza online e assicurare la

protezione degli studenti e delle studentesse durante le attività svolte insieme.

rispettano le politiche interne sull'uso consapevole della Rete e delle TIC, attivando procedure e comportamenti sicuri per la protezione degli studenti durante le attività svolte all'interno della scuola.

Per quanto non espressamente indicato sui ruoli e sulle responsabilità delle figure presenti all'interno dell'Istituzione scolastica, si rimanda: all'art. 21, comma 8, Legge 15 marzo 1997, n. 59; all'art. 25 della Legge 30 marzo 2001, n. 165; al CCNL in vigore; al D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275; alla Legge 13 luglio 2015, n. 107; al Piano Nazionale Scuola Digitale; a quanto statuito in materia di culpa in vigilando, culpa in organizzando, culpa in educando.

1.3 Un'informativa per i soggetti esterni che erogano attività educative nell'istituto

Tutti gli attori esterni che interagiscono con gli studenti devono mantenere un elevato profilo personale e professionale, essere guidati dal principio di interesse superiore del minore e ascoltare le loro opinioni, specialmente se preoccupati.

Sono vietati comportamenti irrispettosi, offensivi o lesivi della privacy e dell'intimità degli spazi personali degli studenti e delle studentesse, oltre che quelli legati a tollerare o partecipare a comportamenti di minori che sono illegali, o abusivi o che mettano a rischio la loro sicurezza.

Tutti gli attori esterni sono tenuti a conoscere e rispettare le regole del nostro Istituto riguardo l'utilizzo dei dispositivi personali e quelli della scuola, evitando usi impropri o non etici. È obbligatorio rispettare la privacy dei minorenni in termini di fotografie, immagini, video o scambio di contatti personali (numero, mail, chat, profili di social network).

1.4 Condivisione e comunicazione dell'e-Policy all'intera comunità scolastica

Il documento di E-Policy viene condiviso con tutta la comunità educante, sottolineando compiti, funzioni e attività reciproche. Ogni attore scolastico è incoraggiato a promuovere attivamente il documento.

L'E-Policy viene condivisa e comunicata al personale, agli studenti e alle studentesse, alla comunità attraverso:

- La pubblicazione del documento sul **Sito istituzionale della scuola**.
- Il **Patto di Corresponsabilità**, sottoscritto dalle famiglie all'inizio dell'anno scolastico.

Il documento è approvato dal Collegio dei Docenti del 15/12/2021 e dal successivo Consiglio di Istituto

1.5 Gestione delle infrazioni alla e-Policy

La scuola gestirà le infrazioni all'e-Policy attraverso **azioni educative e/o sanzioni**, qualora fosse necessario, valutando la gravità delle violazioni.

Il regolamento di disciplina dell'Istituto, già presente sul sito scolastico, individuerà le mancanze disciplinari, le azioni educative e/o sanzioni relative e i soggetti eroganti in modo predefinito e certo.

1.6 Integrazione dell'e-Policy con i regolamenti esistenti

Il Regolamento d'Istituto e il Patto di Corresponsabilità saranno aggiornati con specifici riferimenti all'e-Policy, in coerenza con le Linee Guida del MIM e le normative generali in materia.

1.7 Monitoraggio dell'implementazione della e-Policy e suo aggiornamento

L'e-Policy sarà aggiornata periodicamente e ogni volta che si verificheranno cambiamenti significativi nell'uso delle tecnologie digitali a scuola. Le modifiche saranno discusse con il personale docente.

Il monitoraggio si baserà sulla valutazione dell'efficacia del documento rispetto ai suoi obiettivi specifici:

- Promozione delle competenze digitali e dell'uso delle TIC nei percorsi educativi e didattici;
- Prevenzione e gestione dei rischi online, etc ...

Il monitoraggio e la revisione del documento sono affidati al docente Referente e-Policy, coadiuvato dal gruppo di lavoro e, ove possibile, con la partecipazione dell'animatore digitale.

Capitolo 2 - Formazione e curriculum

2.1 Curriculum sulle competenze digitali per gli studenti

Sebbene i ragazzi utilizzino la rete quotidianamente, non sempre possiedono le "competenze digitali" necessarie.

La competenza digitale implica l'utilizzo delle tecnologie con dimestichezza, spirito critico e responsabilità per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Comprende alfabetizzazione informatica, comunicazione e collaborazione, alfabetizzazione mediatica, creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), sicurezza (cybersicurezza inclusa), questioni legate alla proprietà intellettuale, risoluzione problemi e pensiero critico (Raccomandazione del Consiglio europeo, C189/9, p.9).

Per questo motivo, la scuola si impegna a promuovere percorsi finalizzati allo sviluppo di tali competenze, al fine di educare studentesse e studenti a un uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali. Tale obiettivo sarà perseguito attraverso la progettazione e l'attuazione di un curricolo digitale.

La formazione del curricolo digitale terrà conto dell'art. 5 della legge 20 agosto 2019 n. 92 sull'introduzione dell'insegnamento dell'educazione civica, con particolare attenzione alla "cittadinanza digitale".

All'interno del nostro Istituto, IC VIA ARETUSA, il curricolo digitale è inserito nel curricolo di Educazione Civica, declinato secondo i diversi ordini di scuola, con l'obiettivo di sviluppare le seguenti competenze:

- Uso consapevole, critico e responsabile delle competenze digitali;
- capacità di ricercare, selezionare e valutare informazioni e contenuti online;
- sviluppo delle competenze di cittadinanza digitale e comportamento corretto in rete;
- conoscenza delle norme relative alla sicurezza, alla privacy e alla tutela dei dati personali;
- utilizzo degli strumenti digitali per comunicare, collaborare e partecipare attivamente;
- sviluppo del pensiero computazionale, della creatività e della capacità di problem solving;
- produzione di contenuti digitali in modo efficace, etico e inclusivo;
- consapevolezza delle opportunità e dei rischi connessi all'ambiente digitale.

All'interno del nostro Istituto, **I.C. "Via Aretusa"**, il **curricolo digitale** è integrato nel **curricolo di Educazione Civica**, ed è declinato in modo specifico per i diversi ordini di scuola. L'obiettivo è quello di promuovere e sviluppare competenze digitali trasversali, favorendo un uso consapevole, critico e responsabile delle tecnologie, in coerenza con le finalità dell'Educazione Civica e con le indicazioni del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD).

Formazione dei docenti sull'utilizzo e l'integrazione delle TIC nella didattica

È fondamentale che tutti i docenti siano formati e aggiornati sull'uso corretto, efficace ed efficiente delle TIC nella didattica, per utilizzarle in modo integrativo e inclusivo. Questo è necessario per fornire agli studenti modelli di utilizzo positivo, critico e specifico delle nuove tecnologie e per armonizzare gli apprendimenti.

Il nostro istituto organizza costantemente corsi di formazione per l'utilizzo delle TIC, a beneficio di tutto il corpo docente, ricorrendo a figure esperte sia interne che esterne.

Formazione dei docenti sull'utilizzo consapevole e sicuro di Internet e delle tecnologie digitali

La Scuola si impegna a promuovere percorsi formativi per gli insegnanti sul tema dell'uso consapevole delle tecnologie digitali e della prevenzione dei rischi online. Ciò avverrà tramite specifici momenti di aggiornamento organizzati dall'Istituto scolastico, con la collaborazione del personale specializzato interno (animatore digitale, referente bullismo e cyberbullismo) e, se necessario, del personale esterno (professionisti qualificati)

Sensibilizzazione delle famiglie e integrazioni al Patto di Corresponsabilità

Per prevenire i rischi legati a un uso inconsapevole delle TIC e promuoverne un uso positivo, è necessaria la collaborazione di tutti gli attori educanti. Scuola e famiglia devono rafforzare l'alleanza educativa e promuovere percorsi educativi continui e condivisi per accompagnare ragazzi e bambini verso un uso responsabile e arricchente delle tecnologie digitali, anche in prospettiva lavorativa futura.

L'Istituto garantirà la massima informazione alle famiglie su tutte le attività e iniziative intraprese sul tema delle tecnologie digitali, previste dall'e-Policy e dal suo piano d'azioni, anche attraverso l'aggiornamento del regolamento scolastico e del "Patto di corresponsabilità", e tramite una sezione dedicata sul Sito web dell'Istituto.

Capitolo 3 - Gestione dell'infrastruttura e della strumentazione ICT della e nella scuola

Protezione dei dati personali

La scuola tratta quotidianamente numerosi dati personali di studenti e famiglie, inclusi dati sensibili. Il "corretto trattamento dei dati personali" è fondamentale per il rispetto della dignità, dell'identità e del diritto alla riservatezza delle persone, soprattutto dei minorenni.

La protezione dei dati personali è un diritto fondamentale tutelato dal Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e dal D.Lgs. 10 agosto 2018, n. 101. Il nostro Istituto si è adeguato a tale normativa, attivando una sezione Privacy sul sito web istituzionale con informative, moduli per l'acquisizione dei consensi, dati del DPO, politica sulla protezione dei dati personali.

Accesso a Internet

L'accesso a Internet è un diritto fondamentale della persona e condizione per il suo pieno sviluppo. Ogni persona ha pari diritto di accedere a Internet in condizioni di parità, con modalità tecnologicamente adeguate e aggiornate che rimuovano ogni ostacolo economico e sociale. Il

diritto fondamentale di accesso a Internet deve essere assicurato nei suoi presupposti sostanziali e non solo come possibilità di collegamento. L'accesso comprende la libertà di scelta per quanto riguarda dispositivi, sistemi operativi e applicazioni anche distribuite.

Le Istituzioni pubbliche garantiscono i necessari interventi per il superamento di ogni forma di divario digitale, inclusi quelli determinati da genere, condizioni economiche, vulnerabilità personale e disabilità (Art. 2 della Dichiarazione dei diritti di Internet).

Capitolo 4 - Rischi online: conoscere, prevenire e rilevare

Sensibilizzazione e prevenzione

La scuola si impegna a promuovere la consapevolezza sui rischi online attraverso attività di sensibilizzazione e prevenzione rivolte a studenti, docenti e famiglie. Verranno organizzati incontri, workshop e attività didattiche per fornire strumenti per riconoscere e affrontare le situazioni di pericolo.

Cyberbullismo: che cos'è e come prevenirlo

Il cyberbullismo è qualsiasi forma di pressione, aggressione, molestia, ricatto, ingiuria, denigrazione, diffamazione, furto d'identità, alterazione, acquisizione illecita, manipolazione, trattamento illecito di dati personali in danno di minorenni, realizzata per via telematica, nonché la diffusione di contenuti online aventi ad oggetto anche uno o più componenti della famiglia del minore il cui intento sia quello di isolarlo o emarginarlo.

La scuola adotta misure di prevenzione e intervento, educando al rispetto reciproco, all'uso responsabile dei social media e promuovendo la segnalazione di episodi.

Compiti e responsabilità delle parti

Ogni membro della comunità scolastica ha la responsabilità di contribuire a creare un ambiente online sicuro. Docenti e personale scolastico sono tenuti a segnalare episodi sospetti.

Segnalazione e gestione dei casi

La scuola ha predisposto procedure chiare per la segnalazione e la gestione dei casi di cyberbullismo e adescamento online.

Procedure interne: cosa fare in caso di sospetto di Cyberbullismo?

1. **Riconoscimento e ascolto:** il personale scolastico (docenti, ATA) o i genitori che sospettano un caso di cyberbullismo devono ascoltare attentamente gli studenti coinvolti, garantendo un ambiente sicuro e non giudicante.
2. **Segnalazione al Referente:** il caso deve essere immediatamente segnalato al Referente

d'Istituto per il Bullismo e il Cyberbullismo.

3. **Valutazione e Intervento:** il Referente, in collaborazione con il Dirigente Scolastico e il gruppo di lavoro e-Policy, valuterà la gravità della situazione e deciderà le azioni più appropriate.
4. **Coinvolgimento famiglie:** le famiglie dei minori coinvolti (sia vittime che presunti bulli) saranno contattate per informarle e coinvolgerle nella gestione del caso.
5. **Azioni educative e disciplinari:** a seconda della gravità, si potranno adottare azioni educative, percorsi di rieducazione, e/o misure disciplinari secondo il Regolamento d'Istituto.
6. **Monitoraggio:** il Referente e il gruppo di lavoro monitoreranno l'evoluzione della situazione per assicurarsi che il problema sia risolto e prevenire recidive.
7. **Segnalazione alle autorità:** nei casi più gravi o quando si configurano reati, si procederà con la segnalazione alle Forze di Polizia (Polizia Postale) o al Tribunale per i Minorenni.

Procedure interne: cosa fare in caso di adescamento online?

1. **Riconoscimento e ascolto:** è fondamentale che il personale scolastico o i genitori riconoscano i segnali di adescamento online e ascoltino il minore con la massima delicatezza e riservatezza.
2. **Immediata segnalazione:** il caso deve essere immediatamente segnalato al Dirigente Scolastico e al Referente d'Istituto per il Bullismo e il Cyberbullismo.
3. **Protezione del minore:** la priorità è proteggere il minore, evitando ulteriori contatti con l'adescatore e raccogliendo tutte le informazioni utili (screenshot, chat, etc.) senza alterarle.
4. **Coinvolgimento famiglie e autorità:** Le famiglie saranno informate e, data la natura grave del reato, sarà **obbligatoria la segnalazione immediata alle Forze dell'Ordine (Polizia Postale)** e/o alla Procura per il Tribunale dei Minorenni.
5. **Supporto psicologico:** sarà offerto supporto psicologico alla vittima, anche in collaborazione con le Aziende Sanitarie Locali.
6. **Collaborazione con Enti esterni:** la scuola collaborerà con enti, associazioni e professionisti esterni specializzati nel supporto a vittime di adescamento online.

Comportamenti oggetto di intervento disciplinare e misure sanzionatorie

La scuola interverrà su comportamenti che violano la e-Policy, inclusi:

- Uso improprio dei dispositivi digitali scolastici o personali
- Accesso a contenuti inappropriati o illegali
- Violazione della privacy altrui (diffusione di immagini, video senza consenso)
- Atti di bullismo o cyberbullismo
- Diffusione di informazioni false o denigratorie

- Violazione dei sistemi di sicurezza della rete scolastica

Le misure sanzionatorie saranno proporzionate alla gravità della violazione e potranno includere:

- **Ammonizione scritta del DS:** Inserita nel fascicolo personale dell'alunno
- **Esclusione dalle attività ludico-didattiche:** ad esempio, visite o viaggi d'istruzione
- **Sospensione dell'alunno:** Da 1 a 15 giorni o per periodi più lunghi in base alla gravità
- **Lavoro personalizzato/domestico:** di riflessione sui comportamenti scorretti e sulla responsabilità personale
- **Incontri formativi e informativi** per i tutori
- **Segnalazione ai Servizi Sociali territoriali:** in caso di mancata collaborazione o inadeguatezza della famiglia
- **Segnalazione obbligatoria agli organi competenti (Carabinieri, Polizia Postale, Procura per il Tribunale dei Minorenni/Repubblica):** nel caso in cui si configuri l'ipotesi di reato
- **Segnalazione al Garante dei Minori**

Tutela della vittima

La scuola garantirà la tutela della vittima attraverso:

- **Ascolto e supporto:** creazione di un ambiente sicuro per la vittima
- **Riservatezza:** gestione del caso con la massima riservatezza
- **Supporto psicologico:** collaborazione con i servizi sanitari locali o con figure specializzate
- **Mediazione e riconciliazione:** quando opportuno, facilitare il dialogo e la riconciliazione tra le parti
- **Azioni di ripristino:** aiuto nella rimozione di contenuti lesivi dal web
- **Formazione e sensibilizzazione:** campagne continue per prevenire nuovi episodi.

Strumenti a disposizione di studenti e studentesse

- **Sportello di ascolto psicologico:** a cui rivolgersi in caso di problemi o dubbi.
- **Referente per il cyberbullismo:** figura di riferimento per la segnalazione e il supporto.
- **Percorsi formativi:** attività didattiche per sviluppare competenze digitali e consapevolezza sui rischi.
- **Materiali informativi:** guide e risorse online sul sito della scuola.
- **Patto di Corresponsabilità:** documento che esplicita diritti e doveri degli studenti.

Capitolo 5 - Gli attori sul territorio

Per una gestione efficace delle problematiche legate all'uso delle tecnologie digitali, la scuola collabora con una rete di attori sul territorio:

- **Autorità per le Comunicazioni (AGCOM):** svolge funzioni di governo e controllo del sistema

delle comunicazioni, con attenzione alla tutela dei minori

- **Ufficio Scolastico Regionale (USR):** supporta le scuole in attività di prevenzione e segnalazione di comportamenti a rischio online
- **Polizia Postale e delle Comunicazioni:** accoglie tutte le segnalazioni relative a comportamenti a rischio nell'utilizzo della Rete che includono estremi di reato
- **Aziende Sanitarie Locali (ASL):** forniscono supporto per le conseguenze psicologiche o psichiatriche delle situazioni problematiche vissute in Rete
- **Garante Regionale per l'Infanzia e l'Adolescenza e Difensore Civico:** segnalano all'Autorità Giudiziaria e ai Servizi Sociali competenti; accolgono segnalazioni di presunti abusi e forniscono informazioni sulle modalità di tutela e di esercizio dei diritti dei minori. Segnalano alle amministrazioni i casi di violazione e i fattori di rischio o di danno dovuti a situazioni ambientali carenti o inadeguate
- **Tribunale per i Minorenni:** segue tutti i procedimenti che riguardano reati, misure educative, tutela e assistenza in riferimento ai minori.

Conclusioni e Impegno

Attraverso questa e-Policy, il nostro Istituto si dota di uno strumento operativo fondamentale per tutta la comunità educante, al fine di assicurare un approccio consapevole, critico ed efficace alla tecnologia. Vogliamo sviluppare, tramite azioni specifiche, una conoscenza approfondita delle opportunità e dei rischi connessi all'uso di Internet, garantendo il benessere in rete e ponendo le basi per azioni formative ed educative continue.

La presente e-Policy è un documento vivo, soggetto a revisione e aggiornamento continuo, in un'ottica di miglioramento e adattamento alle nuove sfide del mondo digitale.

Approvazione:

- **Collegio dei Docenti:** [Data di Approvazione]
- **Consiglio di Istituto:** [Data di Approvazione]

PUNTO N. 4 O.D.G . PAI;

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Prende la parola la maestra Calvanico in qualità di Funzione Strumentale Inclusione e illustra il Piano Annuale dell’Inclusione al Consiglio di Istituto già precedentemente inviato e approvato dal Collegio docenti.

Il Consiglio **delibera all’unanimità.**

Risultato votazione:	Presenti:13	Favorevoli:13	Contrari: 0	Astenuti:
----------------------	-------------	---------------	-------------	-----------

UNANIMITA’

DELIBERA N.632

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA ARETUSA a.s 2025-2026

Piano d'Inclusione

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

A. Rilevazione dei BES presenti (indicare il disagio prevalente):	n°
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	83
➤ Minorati vista	/
➤ Minorati udito	2
➤ Psicofisici	81
➤ Altro	/
2. disturbi evolutivi specifici	54
➤ DSA	35
➤ ADHD/DOP	18
➤ Borderline cognitivo	1
➤ Altro	/
3. svantaggio	37
➤ Socio-economico	8
➤ Linguistico-culturale	24
➤ Disagio comportamentale/relazionale	5
➤ Altro (difficoltà emerse da osservazione)	/
Totali	174
% su popolazione scolastica	20%
N° PEI redatti dai GLHO	83
N° di PDP redatti dai consigli di classe in presenza di certificazione sanitaria	32
N° di PDP redatti dai consigli di classe in assenza di certificazione sanitaria	22

B. Risorse professionali specifiche	Prevalentemente utilizzate in...	Sì/NO
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Sì
OEPAC	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	SI
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	NO
Funzioni strumentali/coordinamento		Sì
Referenti di Istituto		Sì
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		Sì
Docenti tutor/mentor		Sì

Mediatori linguistici/culturali:	attività di assistenza e supporto ad alunni e famiglie	Sì
Altro:		

C. Coinvolgimento docenti curricolari	Attraverso...	Sì/NO
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie Tutoraggio alunni	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Altro:	/
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	Sì

	Rapporti con famiglie Tutoraggio alunni	Sì Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Altro:	/
Altri docenti	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie Tutoraggio alunni	Sì SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Altro:	/

D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	Sì
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	SI
	Altro: Estrema disponibilità	Sì
E. Coinvolgimento famiglie	Coinvolgimento in progetti di inclusione	Sì
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	Sì
	Altro:	/
F. Rapporti con servizi socio-sanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	Sì
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	Sì
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	Sì
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	Sì
	Progetti territoriali integrati	SI
	Progetti integrati a livello di singola scuola	SI
	Rapporti con CTS / CTI	Sì

	Altro:	/
--	--------	---

G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	Sì
	Progetti integrati a livello di singola scuola	Sì
	Progetti a livello di reti di scuole	NO
H. Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo didattiche / gestione della classe	Sì
	Didattica speciale e progetti educativo didattici a prevalente tematica inclusiva	SI
	Didattica interculturale / italiano L2	NO
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.) Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...	NO
	Altro:	/
Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:		

Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:	0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo			X		
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti		x			
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive				X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola				X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti			X		

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative			X		
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi				X	
Valorizzazione delle risorse esistenti				X	
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione				X	
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo					X
Altro:					
Altro:					
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					

Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

- 1) Il D.S. è garante delle opportunità formative offerte e dei servizi erogati. Accoglie le diagnosi e le condivide con i docenti, monitora attraverso le FF.SS. e i C.d.C. i risultati dei percorsi degli alunni con B.E.S., promuove attività e progetti;
- 2) La F.S. P.T.O.F. verifica e monitora che i bisogni formativi espressi dal Collegio siano osservati e perseguiti;
- 3) La F.S. Continuità garantisce e favorisce la collaborazione tra docenti e alunni di classi ponte per agevolare l'inserimento degli alunni nelle classi successive: predispone schede informative sui singoli alunni delle classi di passaggio e, sulla base delle informazioni raccolte dai docenti dell'ordine precedente, forma le classi e informa gli insegnanti dell'ordine successivo.
- 4) La F.S. Inclusione partecipa ai GLI e alla Commissione Accoglienza, se possibile, anche ai GLO. Predispone la modulistica e cura la rilevazione di dati e il monitoraggio degli alunni con BES. Cura la dotazione di sussidi e i rapporti con enti specializzati, elabora, in collaborazione con altri docenti, progetti banditi dal MIUR per ottenere fondi per le attività di inclusione.

Inoltre coadiuva la segreteria per il controllo della certificazione del singolo alunno, assiste i docenti di sostegno con incarico a T.D., informandoli sui casi e le modalità di lavoro richieste e sulle modalità di stesura di PEI e PDP. Relaziona periodicamente al D.S., si confronta con le altre FF.SS. e con i Coordinatori di plesso, partecipa agli incontri organizzati al Municipio, nonché a seminari e incontri rilevanti sul tema dell'inclusione e dell'Intercultura.

Tutte le FF.SS. si confrontano periodicamente e condividono col D.S. lo "stato dei lavori", i progressi dei singoli studenti e concordano su eventuali necessità di aggiustamento delle strategie pianificate, ma risultate poco efficaci.

- 5) I docenti elaborano strategie di inclusione, sostegno e recupero, sostenendo e incoraggiando l'operato del singolo. Adottano misure e strumenti dispensativi e/o compensativi, attuano modalità di verifica e valutazione personalizzate, ove necessario.
- 6) L'Istituto si impegna anche ad elaborare percorsi di screening per l'individuazione precoce dei Disturbi Specifici di Apprendimento.

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

La formazione e l'aggiornamento continuo degli insegnanti rappresentano elementi fondamentali per garantire la qualità dell'offerta educativa e rispondere alle sfide poste dai continui cambiamenti sociali, culturali e tecnologici. In tale prospettiva, risulta opportuno strutturare percorsi formativi specifici, calibrati sui bisogni reali del personale docente e sulle esigenze delle istituzioni scolastiche.

Tali percorsi possono essere articolati in moduli tematici dedicati all'innovazione didattica, all'utilizzo delle tecnologie digitali, all'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali, alla gestione della classe e allo sviluppo delle competenze trasversali. È inoltre importante prevedere attività laboratoriali, momenti di confronto tra pari e occasioni di sperimentazione

pratica, affinché la formazione non rimanga esclusivamente teorica ma produca un reale miglioramento delle pratiche educative.

La personalizzazione dei percorsi formativi consente di valorizzare le competenze già possedute dai docenti e di promuovere lo sviluppo professionale in modo mirato. Allo stesso tempo, la collaborazione con università, enti di ricerca e soggetti qualificati può contribuire ad arricchire l'offerta formativa con contenuti aggiornati e metodologie innovative.

In questo quadro, i docenti dell'Istituto hanno inoltre partecipato al progetto formativo "*Pathway Companion*", che ha rappresentato un'importante occasione di crescita professionale e di approfondimento delle pratiche didattiche inclusive e orientative, contribuendo al miglioramento complessivo della qualità dell'insegnamento. Parallelamente, alcuni docenti hanno partecipato ai corsi di formazione inclusivi organizzati dal Polo Giordani di Caserta, dal Polo I.C. Bologna 12 e dal Polo Liceo Crespi sull'intelligenza artificiale e le metodologie didattiche e innovative, rafforzando le proprie competenze nell'ambito dell'inclusione scolastica e della personalizzazione dei percorsi educativi. Pertanto, per il prossimo anno scolastico si propone di incrementare l'investimento nella formazione degli insegnanti, investire nella qualità dell'istruzione, favorendo una scuola capace di rispondere efficacemente ai bisogni degli studenti e alle trasformazioni della società contemporanea.

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

L'adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive rappresenta un elemento fondamentale per garantire pari opportunità di apprendimento e valorizzare le potenzialità di ogni studente. In quest'ottica, la valutazione tiene conto dei diversi stili e ritmi di apprendimento, privilegiando il percorso di crescita individuale e i progressi effettivamente raggiunti.

Tra le strategie adottabili rientrano l'utilizzo di prove differenziate e personalizzate, l'impiego di rubriche valutative con criteri chiari e condivisi, l'osservazione sistematica degli apprendimenti, l'autovalutazione e la valutazione tra pari. Risultano inoltre particolarmente efficaci la valorizzazione dei progressi rispetto alla situazione di partenza, l'uso di strumenti compensativi previsti dai percorsi personalizzati e la diversificazione delle modalità di verifica, sia scritte che orali o pratiche.

Si auspica di consolidare e ampliare ulteriormente tali pratiche nel prossimo anno scolastico, al fine di promuovere una valutazione sempre più equa, formativa e attenta alle esigenze di tutti gli alunni.

Si riportano di seguito le modalità operative:

1. Diversificare le modalità di verifica

- Prove scritte, orali e pratiche.
- Presentazioni multimediali.
- Produzione di mappe concettuali.

- Compiti autentici e di realtà.
- Portfolio digitale o cartaceo.
- Elaborati creativi (video, podcast, infografiche).

2. Personalizzare strumenti e tempi

- Tempi aggiuntivi per le prove.
- Suddivisione dei compiti complessi in fasi.
- Utilizzo di strumenti compensativi.
- Adattamento della lunghezza delle verifiche.
- Consegne formulate in linguaggio chiaro e accessibile.

3. Valutare il processo oltre al prodotto

- Osservazione dei progressi individuali.
- Riconoscimento dell'impegno e della partecipazione.
- Documentazione delle strategie utilizzate.
- Valorizzazione dell'autonomia raggiunta.
- Monitoraggio continuo durante il percorso.

4. Promuovere autovalutazione e riflessione

- Schede di autovalutazione.
- Diari di apprendimento.
- Rubriche condivise con gli studenti.
- Definizione di obiettivi personali.
- Momenti di feedback riflessivo.

5. Favorire la valutazione tra pari

- Peer review strutturata.
- Attività collaborative con criteri espliciti.
- Feedback reciproco guidato.
- Discussione dei criteri di qualità.
- Valorizzazione delle competenze sociali.

6. Utilizzare rubriche valutative inclusive

- Indicatori chiari e trasparenti.
- Livelli di competenza descritti in modo concreto.
- Attenzione ai progressi individuali.
- Condivisione preventiva dei criteri.
- Linguaggio comprensibile agli studenti.

7. Adottare osservazioni sistematiche

- Griglie di osservazione.
- Check-list delle competenze.
- Raccolta di evidenze nel tempo.
- Annotazioni narrative.

- Monitoraggio delle competenze trasversali.

8. Fornire feedback efficaci

- Feedback tempestivi.
- Indicazioni operative per migliorare.
- Riconoscimento dei punti di forza.
- Suggerimenti personalizzati.
- Feedback orientato alla crescita.

9. Valorizzare le competenze trasversali

- Collaborazione.
- Comunicazione.
- Problem solving.
- Pensiero critico.
- Creatività.
- Responsabilità e autonomia.

10. Garantire equità e accessibilità

- Eliminazione di barriere linguistiche e cognitive.
- Materiali accessibili in diversi formati.
- Uso di supporti visivi.
- Attenzione alle differenze culturali e linguistiche.
- Applicazione dei principi dell'Universal Design for Learning (UDL).

Esempi di prassi inclusive nella valutazione

- Consentire la scelta tra prova orale, scritta o multimediale.
- Utilizzare rubriche condivise prima dell'attività.
- Prevedere momenti di revisione e miglioramento degli elaborati.
- Valutare i progressi rispetto al punto di partenza.
- Integrare osservazioni sistematiche e prove tradizionali.
- Costruire portfolio delle evidenze di apprendimento.
- Utilizzare strumenti digitali per facilitare l'espressione delle competenze.

Queste strategie permettono una valutazione più equa, formativa e orientata allo sviluppo del potenziale di ogni studente.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

L'organizzazione dei diversi tipi di sostegno all'interno dell'Istituto Comprensivo Via Aretusa è finalizzata a garantire il pieno sviluppo delle potenzialità di tutti gli alunni e a promuovere una reale inclusione scolastica. Le risorse professionali disponibili, in particolare i docenti di sostegno, operano in stretta collaborazione con i docenti curricolari, le famiglie e i servizi del territorio, al fine di predisporre interventi educativi e didattici coerenti con i bisogni degli studenti.

Un contributo significativo è offerto dagli OEPAC (Operatori Educativi per l'Autonomia e la Comunicazione), che affiancano gli alunni con disabilità nel percorso scolastico, favorendone l'autonomia personale, la comunicazione, la partecipazione alle attività didattiche e l'inclusione nel gruppo dei pari. Gli OEPAC collaborano con i docenti, le famiglie e le altre figure educative coinvolte, contribuendo alla realizzazione degli obiettivi previsti nei percorsi individualizzati e promuovendo il benessere e la piena partecipazione degli alunni alla vita scolastica.

L'azione di supporto si realizza attraverso attività individualizzate e personalizzate, interventi all'interno del gruppo classe, percorsi per piccoli gruppi e attività a classi aperte, favorendo la collaborazione tra docenti e la valorizzazione delle diverse competenze degli alunni. Per il prossimo anno scolastico si invita alla continuità dello scambio di ruoli tra docenti curricolari e docenti di sostegno: i docenti di sostegno svolgeranno regolarmente lezioni rivolte all'intera classe, assumendo a tutti gli effetti la conduzione delle attività didattiche disciplinari, mentre i docenti curricolari parteciperanno attivamente agli interventi di supporto e alle attività di potenziamento e inclusione, in un'ottica di corresponsabilità educativa.

Nel corso dell'anno scolastico verranno promossi progetti e percorsi trasversali dedicati all'educazione all'affettività, all'educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva, con l'obiettivo di favorire il benessere relazionale e la partecipazione consapevole alla vita scolastica.

Particolare attenzione sarà rivolta alla realizzazione di laboratori teatrali e musicali, considerati strumenti efficaci per promuovere l'espressione personale, la socializzazione e l'inclusione. Per gli alunni con background migratorio si auspica di organizzare specifici laboratori di lingua italiana L2, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche e a una piena integrazione nel contesto scolastico.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

L'Istituto Comprensivo Via Aretusa riconosce l'importanza della collaborazione con i servizi e le risorse presenti sul territorio per garantire un'efficace presa in carico degli alunni e promuovere il loro benessere scolastico e personale. A tal fine, la scuola manterrà rapporti costanti con i servizi socio-sanitari, gli enti locali, le associazioni del territorio e le realtà educative e culturali che operano a favore dell'infanzia e dell'adolescenza.

La collaborazione con tali soggetti si realizzerà attraverso incontri di raccordo e monitoraggio, partecipazione ai GLO, consulenze specialistiche, interventi educativi mirati e attività progettuali condivise. Particolare attenzione sarà rivolta al dialogo con i servizi territoriali competenti, in particolare con l'ASL di riferimento, che partecipa attivamente ai Gruppi di Lavoro Operativi per l'Inclusione (GLO) e contribuisce alla definizione e al monitoraggio dei percorsi educativi e formativi degli alunni con disabilità. Analoga importanza riveste la collaborazione con la cooperativa Aldia, ente gestore del servizio OEPAC, che attraverso i propri operatori supporta quotidianamente gli alunni nei percorsi di autonomia, comunicazione e inclusione scolastica, favorendo il raccordo tra scuola, famiglia e servizi territoriali. Tale sinergia continuerà alla costruzione di percorsi personalizzati rispondenti ai bisogni degli alunni e alla continuità degli interventi educativi.

Poiché quest'anno sono stati realizzati incontri formativi e attività educative rivolte direttamente agli alunni in collaborazione con Save the Children e Open Arms, finalizzati a sensibilizzare gli studenti sui temi dei diritti dell'infanzia, della solidarietà, dell'accoglienza, dell'inclusione e della cittadinanza attiva, si auspica una continuità in tal senso. Tali iniziative rappresentano importanti occasioni di riflessione e crescita personale, favorendo lo sviluppo di una maggiore consapevolezza sociale e civica.

Inoltre, nel corso dell'anno scolastico si sono svolti incontri formativi con la Polizia di Stato, rivolti ad alunni e famiglie, sui temi del bullismo e del cyberbullismo, con l'obiettivo di sensibilizzare e prevenire comportamenti a rischio, promuovendo una maggiore consapevolezza sull'uso corretto e responsabile delle tecnologie digitali, pertanto ci si impegnerà a proseguire il percorso intrapreso.

La scuola promuove, inoltre, la partecipazione a iniziative e progetti realizzati in collaborazione con associazioni culturali, sportive (Scuola Attiva Kids per la scuola primaria) e di volontariato, nonché con enti impegnati nell'educazione alla legalità, all'inclusione e alla cittadinanza attiva. Tali collaborazioni rappresentano una risorsa preziosa per ampliare le opportunità formative e favorire il successo scolastico e il benessere di tutti gli studenti.

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

Lo sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi rappresenta un elemento centrale dell'azione educativa dell'Istituto Comprensivo Via Aretusa. La progettazione didattica è orientata a valorizzare le differenze individuali, riconoscendo negli alunni stili cognitivi, tempi di apprendimento e bisogni educativi eterogenei come una risorsa per l'intera comunità scolastica.

In tale prospettiva, il curriculum viene costruito in modo flessibile e modulare, prevedendo attività differenziate, strategie didattiche personalizzate e l'utilizzo di metodologie inclusive quali il *cooperative learning*, il tutoring tra pari e la didattica laboratoriale. Particolare attenzione è rivolta alla rimozione delle barriere, all'apprendimento e alla partecipazione, attraverso l'adattamento degli obiettivi e l'impiego di strumenti compensativi e misure di supporto.

Un ruolo fondamentale è svolto dalla progettazione educativa individualizzata e personalizzata attraverso la predisposizione dei PEI per gli alunni con disabilità e dei PDP per gli alunni con bisogni educativi speciali. Tali strumenti consentono di definire obiettivi, metodologie e criteri di valutazione coerenti con i bisogni specifici degli studenti, garantendo percorsi formativi inclusivi e mirati al successo scolastico di ciascuno. A partire dal prossimo anno scolastico, l'Istituto prevede, inoltre, l'adozione in via sperimentale del PEI informatizzato, con l'obiettivo di rendere più efficace e uniforme la gestione della documentazione, facilitare il monitoraggio dei percorsi educativi e didattici personalizzati e favorire una più proficua collaborazione tra scuola, famiglie e servizi coinvolti nel processo di inclusione.

L'Istituto promuove inoltre la progettazione di percorsi trasversali che favoriscano lo sviluppo delle competenze sociali, relazionali e civiche, con l'obiettivo di garantire il successo formativo di tutti gli studenti e di costruire un ambiente scolastico realmente inclusivo, attento ai bisogni di ciascuno e capace di valorizzare le differenze come opportunità di crescita condivisa.

I.C. Aretusa da alcuni anni collabora con CIDIS IMPRESA SOCIALE che ha attivato interventi volti a favorire l'integrazione degli alunni di origine straniera e delle loro famiglie, fornendo supporto all'Istituto con azioni di promozione dell'inclusione scolastica di alunni e famiglie di origine straniera. Per il prossimo anno scolastico ci si riserva e si auspica la firma di un nuovo protocollo di intesa per il proseguo di interventi operativi per favorire l'integrazione di alunni e famiglie di origine straniera.

Valorizzazione delle risorse esistenti

La valorizzazione delle risorse esistenti rappresenta un elemento strategico fondamentale per il nostro Istituto, che mira a potenziare e rendere sempre più efficaci gli spazi, gli strumenti e le opportunità già presenti all'interno della scuola.

Particolare importanza rivestono le biblioteche scolastiche, arricchite anche grazie a incontri con autori e alla partecipazione all'iniziativa nazionale "IOLEGGOPERCHÉ", che ha consentito l'acquisto, da parte delle famiglie e la donazione da parte degli editori, di numerosi volumi destinati all'arricchimento del patrimonio librario dell'Istituto. Tali attività hanno favorito la diffusione della cultura della lettura e il coinvolgimento attivo della comunità scolastica.

La scuola dispone inoltre di ambienti laboratoriali e spazi strutturati che contribuiscono in modo significativo alla qualità dell'offerta formativa, tra cui l'aula STEAM, il laboratorio scientifico, l'aula informatica, l'isola delle fiabe, le palestre e le aule dotate di LIM presenti in tutte le classi. Un ruolo rilevante è svolto anche dal progetto dell'orto didattico, che promuove esperienze di apprendimento pratico e interdisciplinare.

Nella scuola secondaria di primo grado è stato, inoltre, avviato con successo il progetto DADA (Didattica per Ambienti di Apprendimento), che ha favorito una maggiore dinamicità della didattica e un utilizzo più efficace e funzionale degli spazi scolastici, contribuendo a migliorare la partecipazione e la motivazione degli studenti. Poiché gli esiti sono stati positivi, si proseguirà allo stesso modo anche per il prossimo anno scolastico.

In uno dei due plessi della scuola primaria è in fase di allestimento un'aula di decompressione denominata "Aula Ronny", uno spazio educativo dedicato alla gestione delle situazioni di difficoltà emotiva e comportamentale. In tale ambiente, i docenti accompagnano gli alunni che manifestano atteggiamenti oppositivi o provocatori, con l'obiettivo di favorire la regolazione delle emozioni e il recupero della calma, infatti sarà dotata di arredi morbidi e materiali idonei, pensati per consentire ai bambini di esprimere e scaricare la tensione in un contesto sicuro e protetto, evitando situazioni di rischio per sé e per gli altri. Gli arredi sono stati acquistati grazie a contributi di volontari esterni. Nel complesso, la valorizzazione delle risorse materiali e progettuali esistenti consente di potenziare la qualità dell'offerta formativa e di promuovere ambienti di apprendimento sempre più inclusivi, innovativi e coinvolgenti.

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

L'acquisizione e la distribuzione di risorse aggiuntive rappresentano un aspetto fondamentale per il potenziamento dei progetti di inclusione dell'Istituto Comprensivo Via Aretusa. La scuola si impegna costantemente nella ricerca di opportunità finanziarie e progettuali, attraverso la partecipazione a bandi, finanziamenti ministeriali, regionali ed europei, nonché mediante la collaborazione con enti locali e associazioni del territorio.

Le risorse ottenute vengono utilizzate per rafforzare gli interventi educativi e didattici rivolti agli alunni con bisogni educativi speciali, favorendo l'attivazione di percorsi individualizzati e

personalizzati, laboratori inclusivi, attività di recupero e potenziamento, nonché l'acquisto di materiali e strumenti didattici specifici.

Particolare attenzione è dedicata alla distribuzione equa ed efficace delle risorse all'interno dei diversi plessi dell'Istituto, in modo da rispondere in maniera mirata alle esigenze emerse nei vari contesti scolastici. Le risorse aggiuntive contribuiscono, inoltre, alla formazione dei docenti, al miglioramento degli ambienti di apprendimento e all'ampliamento dell'offerta formativa inclusiva.

Per quanto riguarda la richiesta di ausili e strumenti tecnologici destinati alla riduzione dei divari di apprendimento degli alunni con disabilità, nell'ambito del progetto PNRR "Una rete dei tre CTS di Roma per includere con innovazione", all'inizio del prossimo anno scolastico saranno consegnati tre device a tre alunni dell'Istituto, al fine di favorire una maggiore autonomia nello studio e migliorare la partecipazione alle attività didattiche. Si precisa che, pur essendo risultati finanziabili un numero maggiore di progetti presentati, al momento sono stati consegnati all'Istituto soltanto tre dispositivi; pertanto, nel mese di settembre l'assegnazione potrà riguardare esclusivamente tre studenti.

Inoltre, nell'ottica della prevenzione e dell'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento, è stato proposto ed effettuato uno screening per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) rivolto agli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, al fine di intercettare tempestivamente eventuali bisogni educativi e attivare adeguati interventi di supporto. Le famiglie hanno risposto in modo positivo e collaborativo alla proposta della scuola, aderendo con interesse all'iniziativa e contribuendo alla sua efficace realizzazione.

Anche nel corrente anno scolastico l'Istituto ha garantito il servizio di sportello psicologico rivolto agli alunni, alle famiglie e al personale scolastico. Pur con una disponibilità oraria ridotta rispetto all'anno precedente, il servizio ha continuato a rappresentare un importante punto di riferimento per l'ascolto, il supporto e il benessere della comunità scolastica. La partecipazione e il riscontro da parte degli studenti, dei genitori e del personale sono stati positivi, confermando l'utilità dell'iniziativa quale strumento di promozione dell'inclusione, di prevenzione del disagio e di sostegno alle relazioni educative.

In questo modo, l'utilizzo strategico delle risorse disponibili consente di sostenere concretamente la realizzazione di una scuola sempre più inclusiva, attenta ai bisogni di ciascun alunno e orientata al successo formativo di tutti. In tal senso, il nostro Istituto su quanto descritto ci si augura di poter continuare sulla stessa linea intrapresa.

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo

L'Istituto Comprensivo Via Aretusa dedica particolare attenzione alle fasi di transizione che accompagnano il percorso scolastico degli alunni, con riferimento all'ingresso nel sistema educativo, al passaggio tra i diversi ordini di scuola e all'orientamento successivo.

In particolare, per favorire un sereno ingresso nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria e in quella secondaria di primo grado vengono organizzate attività di accoglienza, momenti di conoscenza degli ambienti e incontri con le famiglie, al fine di facilitare l'inserimento graduale degli alunni e promuovere un clima positivo e inclusivo sin dai primi giorni di scuola.

Grande rilevanza è attribuita alla continuità tra i diversi ordini di scuola, attraverso la realizzazione di progetti ponte, incontri tra docenti dei vari gradi di istruzione, scambio di informazioni sui percorsi educativi e osservazione degli alunni in contesti strutturati. Tali azioni permettono di garantire una maggiore coerenza didattica e una migliore conoscenza dei bisogni formativi degli studenti nei momenti di passaggio.

Per la scuola secondaria di primo grado, particolare attenzione è rivolta alle attività di orientamento, finalizzate a supportare gli studenti nella scelta del percorso scolastico successivo, valorizzando attitudini, interessi e competenze personali. Tali interventi contribuiscono a rendere il percorso scolastico più coerente, inclusivo e attento alle esigenze di ogni studente, favorendo la continuità educativa e il successo formativo.

Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data 24/06/2026

PUNTO N. 5 O.D.G . Richiesta attivazione Sezione Primavera per l'a.s. 2026/2027;				
SINTESI DEGLI INTERVENTI				
Prende la parola la DS illustrando al Consiglio l'ipotesi di Istituire una Sezione Primavera presso la Scuola dell'Infanzia di Via della Rustica alla luce della soppressione di una delle due sezioni dell'infanzia rimanenti in quel plesso. La richiesta di tale attivazione al Ministero sarà ovviamente subordinata ad un'indagine presso l'utenza che abbia riscontri positivi.				
Il Consiglio delibera all'unanimità.				
Risultato votazione: UNANIMITA'	Presenti:13	Favorevoli:13	Contrari: 0	Astenuti:
DELIBERA N.633				

PUNTO N. 6 O.D.G . Approvazione spese Piccola manutenzione ordinaria – annualità 2025				
SINTESI DEGLI INTERVENTI				
Prende la parola la DS che illustra al CDI I vari lavori effettuati, già in precedenza concordati con deliberazione del CDI stesso, montaggio condizionatori e ventilatori, lavori grate esterne uffici etc				
Il Consiglio delibera all'unanimità.				
Risultato votazione: UNANIMITA'	Presenti:13	Favorevoli:13	Contrari: 0	Astenuti:
DELIBERA N.634				

PUNTO N. 7 O.D.G . Assestamento di bilancio al 30/06/2026;				
SINTESI DEGLI INTERVENTI				
La DSGA prende la parola ed illustra al CDI l'assestamento di Bilancio al 30-06-2026, già precedentemente inviato al CDI.				
La Prof.ssa Burelli chiede un approfondimento su una somma di 166 euro e la DSGA spiega che si tratta di una radiazione di Iva su una Fattura. Non ci sono ulteriori domande e si procede alla delibera.				
Il Consiglio delibera all'unanimità.				
Risultato votazione: UNANIMITA'	Presenti:13	Favorevoli:13	Contrari: 0	Astenuti:
DELIBERA N.635				

PUNTO N. 8 O.D.G . Variazioni al Programma Annuale 2026;

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Prende la parola la DSGA che illustra ai presenti le Variazioni al Programma Annuale 2026. La prof.ssa Burelli chiede un approfondimento rispetto al saldo dei viaggi di istruzione e la DSGA dettaglia come vengono effettuati relativi pagamenti. Non essendoci ulteriori domande si passa alla delibera.

Il Consiglio **delibera all'unanimità.**

Risultato votazione:	Presenti:14	Favorevoli:14	Contrari: 0	Astenuti:
UNANIMITA'				
DELIBERA N.636				

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. "VIA ARETUSA"

00155 ROMA (RM) - VIA ARETUSA n° 5 - C.F. 97714000581 C.M. RMIC8E100R

**RELAZIONE DEL D.S.G.A
SULLO STATO D'ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA ANNUALE 2026
AL 23/06/2026**

(redatta ai sensi dell'art. 10 c. 2 del D.I. 129/2018)

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi: Dott.ssa IANNARELLI PATRIZIA

La presente relazione, sulle entrate accertate e sulla consistenza degli impegni assunti, nonché dei pagamenti eseguiti, prevista dall'art. 10, c. 2 del Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018 n. 129, viene predisposta al fine di rendere possibili le verifiche inerenti le disponibilità finanziarie dell'Istituzione Scolastica nonché lo stato di attuazione del programma, al fine di apportare delle modifiche che si rendano necessarie.

In premessa si evidenzia che l'importo complessivo del Programma Annuale **2026** approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. **2** in data **10/02/2026** era di €. **235.960,82** e che ad oggi è stato oggetto di variazioni e storni che hanno portato il totale complessivo a pareggio pari ad €. **351.636,87**.

A tal fine si seguito si elencano le variazioni già disposte ed approvate e trasmesse "per conoscenza" al Consiglio d'Istituto, in quanto trattasi di nuove entrate finalizzate o variazioni già approvate:

	ENTRATE	SPESE
2.3 - Finanziamenti dall'Unione Europea / Altri finanziamenti dall'Unione Europea	38.801,81	
3.1 - Finanziamenti dallo Stato / Dotazione ordinaria	0,12	
4.4 - Finanziamenti dalla Regione / Altri finanziamenti vincolati	21.250,00	
5.4 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche / Comune vincolati	5.719,91	
5.5 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche / Altre Istituzioni non vincolati	225,00	
6.1 - Contributi da privati / Contributi volontari da famiglie	49.261,90	
6.5 - Contributi da privati / Contributi per copertura assicurativa degli alunni	273,00	
8.4 - Rimborsi e restituzione somme / Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Famiglie	144,31	
A.A01.052 - ARREDI SCOLASTICI		2.097,90
A.A02.010 - ASSICURAZIONE INTEGRATIVA ALUNNI 2025/26		588,00
A.A02.011 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO DIDATTICO A.S. 2025_2026		0,12
A.A03.44 - AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA - D.M. N.170/2022		144,31
A.A03.050 - TFA DA UNIVERSITA'		225,00
A.A03.051 - "Investimento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023		36.880,09
A.A03.055 - D.M. n. 19/2024 – Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48232		1.921,72
A.A03.057 - RM4.4.11.1 FESR/FSE PLUS " RIMUOVERE GLI OSTACOLI 2025 "		2.123,51
A.A05.43 - USCITE DIDATTICHE E VIAGGI D'ISTRUZIONE		8.763,60
A.A05.099 - ACCONTI GITE E USCITE DIDATTICHE		9.811,10
A.A05.100 - SALDI GITE E USCITE DIDATTICHE		30.372,20

P.P02.017 - FSE SPORTELLI ASCOLTO "COMUNITA' IN ASCOLTO"		21.250,00
P.P02.022 - COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA 2025/2026		1.498,50
TOTALE	115.676,05	115.676,05

Per il dettaglio di tali variazioni si rimanda ai relativi provvedimenti.

ANALISI DELLE ENTRATE

Per ogni aggregato/voce ed eventuale sottovoce di entrata si riporta la previsione iniziale, le variazioni già approvate al **23/06/2026** e quindi la previsione definitiva approvata a tale data, la somma degli accertamenti, l'importo incassato e la differenza rimasta da riscuotere.

Liv. 1	Liv. 2	Liv. 3	Descrizione	Previsione Iniziale	Variazioni al 23/06/2026	Previsione approvata al 23/06/2026	Somme accertate al 23/06/2026	Somme riscosse al 23/06/2026	Differenza da incassare
01			Avanzo di amministrazione presunto	221.442,16	0,00	221.442,16	0,00	0,00	0,00
	01		Non vincolato	67.909,19	0,00	67.909,19	0,00	0,00	0,00
		4	A02.8 ATTIVITA' AMMINISTRATIVA	32.919,08	0,00	32.919,08	0,00	0,00	0,00
		5	A03.15 ATTIVITÀ DIDATTICA GENERALE	21.071,06	0,00	21.071,06	0,00	0,00	0,00
		6	A03.37 RISORSE DA CONTRIBUTO VOLONTARIO FAMIGLIE	2.310,86	0,00	2.310,86	0,00	0,00	0,00
		8	A03.50 TFA DA UNIVERSITA'	2.490,00	0,00	2.490,00	0,00	0,00	0,00
		9	A03.59 CONTRIBUTO VOLONTARIO GENITORI A.S. 2025/26	4.419,50	0,00	4.419,50	0,00	0,00	0,00
		10	A05.98 SUPPORTO AI VIAGGI DEGLI ALUNNI	617,21	0,00	617,21	0,00	0,00	0,00
		11	radiazioni si progetto classroom	1.457,90	0,00	1.457,90	0,00	0,00	0,00
		12	FONDO DI RISERVA	500,00	0,00	500,00	0,00	0,00	0,00
		13	DISPONIBILITA' DA PROGRAMMARE	2.123,58	0,00	2.123,58	0,00	0,00	0,00
	02		Vincolato	153.532,97	0,00	153.532,97	0,00	0,00	0,00
		1	A01.42 RISORSE EX ART. 39-BIS DL 115-2022 – CONTENIMENTO DEL RISCHIO EPIDEMIOLOGICO	25,44	0,00	25,44	0,00	0,00	0,00
		2	A01.47 SITO WEB PNRR – MISURA 1.4.1 "ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI..	7.301,00	0,00	7.301,00	0,00	0,00	0,00
		3	A01.51PICCOLA MANUTENZIONE ORDINARIA NELLE SCUOLE ANNUALITA 2025	8.430,68	0,00	8.430,68	0,00	0,00	0,00
		6	A03.34 PROGETTO: 13.1.2A-FESRPON-LA-2022-43- AVVISO 28966/2021	1.509,30	0,00	1.509,30	0,00	0,00	0,00
		7	A03.44 AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA - D.M. N.170/2022	23.986,07	0,00	23.986,07	0,00	0,00	0,00
		9	A03.51 "Investimento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023	852,82	0,00	852,82	0,00	0,00	0,00
		10	A03.52 Investimento M4C1-2.1 – Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico -NEXT GENERATION EU - PNRR DM 66/2023	3.413,03	0,00	3.413,03	0,00	0,00	0,00
		11	A03.54 ASSICURAZIONE INTEGRATIVA ALUNNI 2024/25 E CONTRIBUTO VOLONTARIO GENITORI A.S. 2024/25	5.074,45	0,00	5.074,45	0,00	0,00	0,00
		12	A03.55 D.M. n. 19/2024 – Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48232	48.020,45	0,00	48.020,45	0,00	0,00	0,00
		14	A06.11 SUPPORTO ALL'ORIENTAMENTO IN ENTRATA E USCITA	1.507,55	0,00	1.507,55	0,00	0,00	0,00
		15	P02.13 PROGETTO SCUOLE APERTE IL POMERIGGIO A.S. 2022-2023	112,41	0,00	112,41	0,00	0,00	0,00
		16	P02.14 GENERAZIONE ANTIBULLISMO - ART. 1 COMMI 671-672 L. 234/2021	23,00	0,00	23,00	0,00	0,00	0,00

Liv. 1	Liv. 2	Liv. 3	Descrizione	Previsione Iniziale	Variazioni al 23/06/2026	Previsione approvata al 23/06/2026	Somme accertate al 23/06/2026	Somme rimosse al 23/06/2026	Differenza da incassare
		17	P02.17 FSE SPORTELLI ASCOLTO "COMUNITA' IN ASCOLTO"	1.355,43	0,00	1.355,43	0,00	0,00	0,00
		18	P02.18 AGENDA NORD "Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPNLA-2024-195_CRESCIAMO INSIEME....."	23.688,35	0,00	23.688,35	0,00	0,00	0,00
		19	P02.19 AGENDA NORD_ESO4.6.A2.B-FSEPNLA-2024-114_PER UNA SCUOLA DI QUALITA'!	7.575,25	0,00	7.575,25	0,00	0,00	0,00
		20	P02.21 Progetto Roma Capitale "Scuole aperte il pomeriggio, la sera e nei weekend" - a.s. 2025/2026	8.500,00	0,00	8.500,00	0,00	0,00	0,00
		21	ASSICURAZIONE INTEGRATIVA ALUNNI 2025/26 E CONTRIBUTO VOLONTARIO 2025/2026	585,00	0,00	585,00	0,00	0,00	0,00
		22	FONDI PER CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA	196,11	0,00	196,11	0,00	0,00	0,00
		23	ACCONTI GITE E USCITE DIDATTICHE	11.110,00	0,00	11.110,00	0,00	0,00	0,00
		24	DL104-art8-Orientamento2025	266,63	0,00	266,63	0,00	0,00	0,00
02			Finanziamenti dall'Unione Europea	0,00	38.801,81	38.801,81	38.801,81	38.801,81	0,00
	03		Altri finanziamenti dall'Unione Europea	0,00	38.801,81	38.801,81	38.801,81	38.801,81	0,00
		3	NEXT GENERATION EU - PNRR DM65/2023	0,00	416,46	416,46	416,46	416,46	0,00
		5	A03.51 "Investimento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023	0,00	36.463,63	36.463,63	36.463,63	36.463,63	0,00
		8	D.M. n. 19/2024 – Codice identificativo del progetto: M4C111.4-2024-1322-P-48232	0,00	1.921,72	1.921,72	1.921,72	1.921,72	0,00
03			Finanziamenti dallo Stato	14.518,66	0,12	14.518,78	14.518,78	14.518,78	0,00
	01		Dotazione ordinaria	14.518,66	0,12	14.518,78	14.518,78	14.518,78	0,00
		5	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO DIDATTICO A.S. 2025_2026	0,00	0,12	0,12	0,12	0,12	0,00
		6	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO/ DIDATTICO 8/12 2026	14.518,66	0,00	14.518,66	14.518,66	14.518,66	0,00
04			Finanziamenti dalla Regione	0,00	21.250,00	21.250,00	21.250,00	21.250,00	0,00
	04		Altri finanziamenti vincolati	0,00	21.250,00	21.250,00	21.250,00	21.250,00	0,00
		3	FSE SIGEM COMUNITA' IN ASCOLTO "SPORTELLI ASCOLTO"	0,00	21.250,00	21.250,00	21.250,00	21.250,00	0,00
05			Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	0,00	5.944,91	5.944,91	5.944,91	5.944,91	0,00
	04		Comune vincolati	0,00	5.719,91	5.719,91	5.719,91	5.719,91	0,00
		3	PROGETTO RIMUOVERE GLI OSTACOLI 2025	0,00	2.123,51	2.123,51	2.123,51	2.123,51	0,00
		8	ARREDI SCOLASTICI	0,00	2.097,90	2.097,90	2.097,90	2.097,90	0,00
		9	COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA COMUNE A.S. 2025/2026	0,00	1.498,50	1.498,50	1.498,50	1.498,50	0,00
	05		Altre Istituzioni non vincolati	0,00	225,00	225,00	225,00	225,00	0,00
		1	TFA DA UNIVERSITA'	0,00	225,00	225,00	225,00	225,00	0,00
06			Contributi da privati	0,00	49.534,90	49.534,90	49.534,90	49.534,90	0,00
	01		Contributi volontari da famiglie	0,00	49.261,90	49.261,90	49.261,90	49.261,90	0,00
		1	VIAGGI DI ISTRUZIONE	0,00	48.946,90	48.946,90	48.946,90	48.946,90	0,00
		2	FAMIGLIE ASSICURAZIONE ALUNNI	0,00	315,00	315,00	315,00	315,00	0,00
	05		Contributi per copertura assicurativa degli alunni	0,00	273,00	273,00	273,00	273,00	0,00
		3	ASSICURAZIONE INTEGRATIVA ALUNNI 2025/26 E CONTRIBUTO VOLONTARIO GENITORI A.S. 2025/26	0,00	273,00	273,00	273,00	273,00	0,00
08			Rimborsi e restituzione somme	0,00	144,31	144,31	144,31	144,31	0,00
	04		Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Famiglie	0,00	144,31	144,31	144,31	144,31	0,00

Liv. 1	Liv. 2	Liv. 3	Descrizione	Previsione Iniziale	Variazioni al 23/06/2026	Previsione approvata al 23/06/2026	Somme accertate al 23/06/2026	Somme riscalate al 23/06/2026	Differenza da incassare
		1	RESTITUZIONI MANDATI NON ANDATI A BUON FINE	0,00	144,31	144,31	144,31	144,31	0,00
TOTALE ENTRATE				235.960,82	115.676,05	351.636,87	130.194,71	130.194,71	0,00

Le entrate accertate risultano riscalate per una percentuale pari al **100,00%** del totale.

ANALISI DELLE SPESE

Per ogni progetto/attività/gestione economica si riporta la previsione iniziale, le variazioni già approvate al **23/06/2026** e quindi la previsione definitiva approvata a tale data, la somma degli impegni, l'importo pagato e la differenza rimasta da pagare.

Liv. 1	Liv. 2	Liv. 3	Descrizione	Previsione Iniziale	Variazioni al 23/06/2026	Previsione approvata al 23/06/2026	Somme impegnate al 23/06/2026	Somme pagate al 23/06/2026	Differenza da pagare
A			Attività	190.106,24	92.927,55	283.033,79	165.232,04	165.232,04	0,00
	A01		Funzionamento generale e decoro della Scuola	15.757,12	2.097,90	17.855,02	8.113,00	8.113,00	0,00
		42	RISORSE EX ART. 39-BIS DL 115-2022 – CONTENIMENTO DEL RISCHIO EPIDEMIOLOGICO	25,44	0,00	25,44	0,00	0,00	0,00
		47	SITO WEB PNRR – MISURA 1.4.1 "ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI..	7.301,00	0,00	7.301,00	0,00	0,00	0,00
		051	PICCOLA MANUTENZIONE ORDINARIA NELLE SCUOLE ANNUALITA 2025	8.430,68	0,00	8.430,68	8.113,00	8.113,00	0,00
		052	ARREDI SCOLASTICI	0,00	2.097,90	2.097,90	0,00	0,00	0,00
	A02		Funzionamento amministrativo	52.578,53	588,12	53.166,65	14.480,52	14.480,52	0,00
		8	ATTIVITÀ AMMINISTRATIVA GENERALE	46.919,08	0,00	46.919,08	14.466,52	14.466,52	0,00
		010	ASSICURAZIONE INTEGRATIVA ALUNNI 2025/26	5.659,45	588,00	6.247,45	14,00	14,00	0,00
		011	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO DIDATTICO A.S. 2025_2026	0,00	0,12	0,12	0,00	0,00	0,00
	A03		Didattica	108.269,20	41.294,63	149.563,83	91.476,02	91.476,02	0,00
		15	ATTIVITÀ DIDATTICA GENERALE	21.071,06	0,00	21.071,06	4.281,14	4.281,14	0,00
		34	PROGETTO: 13.1.2A-FESRPN-LA-2022-43- AVVISO 28966/2021	1.509,30	0,00	1.509,30	0,00	0,00	0,00
		37	RISORSE DA CONTRIBUTO VOLONTARIO FAMIGLIE	2.310,86	0,00	2.310,86	0,00	0,00	0,00
		44	AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA - D.M. N.170/2022	23.986,07	144,31	24.130,38	17.112,80	17.112,80	0,00
		050	TFA DA UNIVERSITA'	2.490,00	225,00	2.715,00	0,00	0,00	0,00
		051	"Investimento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023	852,82	36.880,09	37.732,91	33.521,01	33.521,01	0,00
		052	Investimento M4C1-2.1 – Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico -NEXT GENERATION EU - PNRR DM 66/2023	3.413,03	0,00	3.413,03	2.440,00	2.440,00	0,00
		055	D.M. n. 19/2024 – Codice identificativo del progetto: M4C111.4-2024-1322-P-48232	48.020,45	1.921,72	49.942,17	34.121,07	34.121,07	0,00
		057	RM4.4.11.1 FESR/FSE PLUS " RIMUOVERE GLI OSTACOLI 2025 "	0,00	2.123,51	2.123,51	0,00	0,00	0,00
		059	CONTRIBUTO VOLONTARIO GENITORI A.S. 2025/26	4.419,50	0,00	4.419,50	0,00	0,00	0,00
		061	FONDI PER CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA	196,11	0,00	196,11	0,00	0,00	0,00
	A05		Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	11.727,21	48.946,90	60.674,11	51.077,10	51.077,10	0,00

Liv. 1	Liv. 2	Liv. 3	Descrizione	Previsione Iniziale	Variazioni al 23/06/2026	Previsione approvata al 23/06/2026	Somme impegnate al 23/06/2026	Somme pagate al 23/06/2026	Differenza da pagare
		43	USCITE DIDATTICHE E VIAGGI D'ISTRUZIONE	0,00	8.763,60	8.763,60	8.138,00	8.138,00	0,00
		098	SUPPORTO AI VIAGGI DEGLI ALUNNI	617,21	0,00	617,21	0,00	0,00	0,00
		099	ACCONTI GITE E USCITE DIDATTICHE	11.110,00	9.811,10	20.921,10	12.874,50	12.874,50	0,00
		100	SALDI GITE E USCITE DIDATTICHE	0,00	30.372,20	30.372,20	30.064,60	30.064,60	0,00
	A06		Attività di orientamento	1.774,18	0,00	1.774,18	85,40	85,40	0,00
		11	SUPPORTO ALL'ORIENTAMENTO IN ENTRATA E USCITA	1.507,55	0,00	1.507,55	0,00	0,00	0,00
		012	DL104-art8-Orientamento2025	266,63	0,00	266,63	85,40	85,40	0,00
P			Progetti	41.254,44	22.748,50	64.002,94	27.500,53	27.500,53	0,00
	P02		Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	41.254,44	22.748,50	64.002,94	27.500,53	27.500,53	0,00
		13	PROGETTO SCUOLE APERTE IL POMERIGGIO A.S. 2022-2023	112,41	0,00	112,41	0,00	0,00	0,00
		14	GENERAZIONE ANTIBULLISMO - ART. 1 COMMI 671-672 L. 234/2021	23,00	0,00	23,00	0,00	0,00	0,00
		017	FSE SPORTELLI ASCOLTO "COMUNITA' IN ASCOLTO"	1.355,43	21.250,00	22.605,43	22.275,00	22.275,00	0,00
		018	AGENDA NORD "Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-LA-2024-195_CRESCIAMO INSIEME....."	23.688,35	0,00	23.688,35	0,00	0,00	0,00
		019	AGENDA NORD _ESO4.6.A2.B-FSEPNLA-2024-114 _PER UNA SCUOLA DI QUALITA'!	7.575,25	0,00	7.575,25	0,00	0,00	0,00
		021	Progetto Roma Capitale "Scuole aperte il pomeriggio, la sera e nei weekend" - a.s. 2025/2026	8.500,00	0,00	8.500,00	5.225,53	5.225,53	0,00
		022	COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA 2025/2026	0,00	1.498,50	1.498,50	0,00	0,00	0,00
R			Fondo di riserva	518,66	0,00	518,66	0,00	0,00	0,00
	R98		Fondo di riserva	518,66	0,00	518,66	0,00	0,00	0,00
TOTALE SPESE				231.879,34	115.676,05	347.555,39	192.732,57	192.732,57	0,00

Le uscite impegnate risultano essere pari al **55,45%** di quelle previste.

A seguito delle variazioni già approvate al **23/06/2026** la **Disponibilità finanziaria da programmare (Z101)** è stata soggetta a variazioni per un importo di Euro **0,00**, passando da un importo di iniziale di Euro **4.081,48** all'attuale **4.081,48** Euro.

SITUAZIONE RESIDUI ANNI PRECEDENTI - RADIAZIONI

Elenco dei residui attivi radiati al **23/06/2026**.

Numero Anno	N. Provv. Data	Liv. 1/2/3	Debitore Descrizione	Motivo	Importo
TOTALE RADIAZIONI					

Elenco dei residui passivi radiati al **23/06/2026**.

Numero Anno	N. Provv. Data	Liv. 1/2/3	Debitore Descrizione	Motivo	Importo
38 2023	23/06/2026	A.A03.15 6.1.4	TESORERIA PROVINCIALE STATO - ERARIO IVA SU FATTURA	RADIAZIONE PER ACCERTAMENTO MAGGIORE SU IVA FORNITORI	-166,00
TOTALE RADIAZIONI					-166,00

SALDO CASSA

Il saldo cassa in data **23/06/2026** è pari ad Euro **100.363,36**.

VARIAZIONI PROPOSTE IN ATTESA D'APPROVAZIONE

VARIAZIONI ENTRATE PROGRAMMA ANNUALE

Numero e Data proposta	Descrizione - Liv. 1/2/3	Importo
TOTALE VARIAZIONI ENTRATE PROGRAMMA ANNUALE PROPOSTE		

VARIAZIONI SCHEDE PROGETTI/ATTIVITA'/GESTIONI ECONOMICHE

Numero e Data proposta	PdD	Descrizione - Liv. 1/2/3	Importo
---------------------------	-----	--------------------------	---------

CONCLUSIONI

Per effetto di quanto verificatosi sul piano gestionale e per l'accertamento di nuove entrate si confermano le proposte già menzionate nella presente relazione.

ROMA, **23/06/2026**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
PROF.SSA SARA MICCIONE

.....



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. "VIA ARETUSA"
00155 ROMA (RM) - VIA ARETUSA n° 5 - C.F. 97714000581 C.M. RMIC8E100R

CONTO CONSUNTIVO: CONTO FINANZIARIO - MODELLO H+

Esercizio finanziario 2026

Liv. 1	Liv. 2	Liv. 3	ENTRATE	Programmaz. iniziale (importi in euro)	Variazioni approvate (importi in euro)	Programmaz. definitiva (importi in euro)	Somme accertate (importi in euro)	Somme riscosse (importi in euro)	Somme rimaste da riscuotere (importi in euro)	Differenze in + o - (importi in euro)
				a	b	c = a + b	d	e	f = d - e	g = c - d
01			Avanzo di amministrazione presunto	221.442,16	0,00	221.442,16	0,00	0,00	0,00	221.442,16
	01		Non vincolato	67.909,19	0,00	67.909,19	0,00	0,00	0,00	67.909,19
		04	A02.8 ATTIVITA' AMMINISTRATIVA	32.919,08	0,00	32.919,08	0,00	0,00	0,00	32.919,08
		05	A03.15 ATTIVITÀ DIDATTICA GENERALE	21.071,06	0,00	21.071,06	0,00	0,00	0,00	21.071,06
		06	A03.37 RISORSE DA CONTRIBUTO VOLONTARIO FAMIGLIE	2.310,86	0,00	2.310,86	0,00	0,00	0,00	2.310,86
		08	A03.50 TFA DA UNIVERSITA'	2.490,00	0,00	2.490,00	0,00	0,00	0,00	2.490,00
		09	A03.59 CONTRIBUTO VOLONTARIO GENITORI A.S. 2025/26	4.419,50	0,00	4.419,50	0,00	0,00	0,00	4.419,50
		10	A05.98 SUPPORTO AI VIAGGI DEGLI ALUNNI	617,21	0,00	617,21	0,00	0,00	0,00	617,21
		11	radiazioni si progetto classroom	1.457,90	0,00	1.457,90	0,00	0,00	0,00	1.457,90
		12	FONDO DI RISERVA	500,00	0,00	500,00	0,00	0,00	0,00	500,00
		13	DISPONIBILITA' DA PROGRAMMARE	2.123,58	0,00	2.123,58	0,00	0,00	0,00	2.123,58
	02		Vincolato	153.532,97	0,00	153.532,97	0,00	0,00	0,00	153.532,97
		01	A01.42 RISORSE EX ART. 39-BIS DL 115-2022 – CONTENIMENTO DEL RISCHIO EPIDEMIOLOGICO	25,44	0,00	25,44	0,00	0,00	0,00	25,44
		02	A01.47 SITO WEB PNRR – MISURA 1.4.1 "ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI..	7.301,00	0,00	7.301,00	0,00	0,00	0,00	7.301,00
		03	A01.51PICCOLA MANUTENZIONE ORDINARIA NELLE SCUOLE ANNUALITA 2025	8.430,68	0,00	8.430,68	0,00	0,00	0,00	8.430,68
		06	A03.34 PROGETTO: 13.1.2A-FESRPON-LA-2022-43- AVVISO 28966/2021	1.509,30	0,00	1.509,30	0,00	0,00	0,00	1.509,30
		07	A03.44 AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA - D.M. N.170/2022	23.986,07	0,00	23.986,07	0,00	0,00	0,00	23.986,07
		09	A03.51 "Investimento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023	852,82	0,00	852,82	0,00	0,00	0,00	852,82
		10	A03.52 Investimento M4C1-2.1 – Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - NEXT GENERATION EU - PNRR DM 66/2023	3.413,03	0,00	3.413,03	0,00	0,00	0,00	3.413,03
		11	A03.54 ASSICURAZIONE INTEGRATIVA ALUNNI 2024/25 E CONTRIBUTO VOLONTARIO GENITORI A.S. 2024/25	5.074,45	0,00	5.074,45	0,00	0,00	0,00	5.074,45
		12	A03.55 D.M. n. 19/2024 – Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48232	48.020,45	0,00	48.020,45	0,00	0,00	0,00	48.020,45



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. "VIA ARETUSA"
00155 ROMA (RM) - VIA ARETUSA n° 5 - C.F. 97714000581 C.M. RMIC8E100R

CONTO CONSUNTIVO: CONTO FINANZIARIO - MODELLO H+

Esercizio finanziario 2026

Liv. 1	Liv. 2	Liv. 3	ENTRATE	Programmazz. iniziale (importi in euro)	Variazioni approvate (importi in euro)	Programmazz. definitiva (importi in euro)	Somme accertate (importi in euro)	Somme riscosse (importi in euro)	Somme rimaste da riscuotere (importi in euro)	Differenze in + o - (importi in euro)
				a	b	c = a + b	d	e	f = d - e	g = c - d
		14	A06.11 SUPPORTO ALL'ORIENTAMENTO IN ENTRATA E USCITA	1.507,55	0,00	1.507,55	0,00	0,00	0,00	1.507,55
		15	P02.13 PROGETTO SCUOLE APERTE IL POMERIGGIO A.S. 2022-2023	112,41	0,00	112,41	0,00	0,00	0,00	112,41
		16	P02.14 GENERAZIONE ANTIBULLISMO - ART. 1 COMMI 671-672 L. 234/2021	23,00	0,00	23,00	0,00	0,00	0,00	23,00
		17	P02.17 FSE SPORTELLI ASCOLTO "COMUNITA' IN ASCOLTO"	1.355,43	0,00	1.355,43	0,00	0,00	0,00	1.355,43
		18	P02.18 AGENDA NORD "Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-LA-2024-195_CRESCIAMO INSIEME....."	23.688,35	0,00	23.688,35	0,00	0,00	0,00	23.688,35
		19	P02.19 AGENDA NORD _ESO4.6.A2.B-FSEPNLA-2024-114 _PER UNA SCUOLA DI QUALITA'!	7.575,25	0,00	7.575,25	0,00	0,00	0,00	7.575,25
		20	P02.21 Progetto Roma Capitale "Scuole aperte il pomeriggio, la sera e nei weekend" - a.s. 2025/2026	8.500,00	0,00	8.500,00	0,00	0,00	0,00	8.500,00
		21	ASSICURAZIONE INTEGRATIVA ALUNNI 2025/26 E CONTRIBUTO VOLONTARIO 2025/2026	585,00	0,00	585,00	0,00	0,00	0,00	585,00
		22	FONDI PER CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA	196,11	0,00	196,11	0,00	0,00	0,00	196,11
		23	ACCONTI GITE E USCITE DIDATTICHE	11.110,00	0,00	11.110,00	0,00	0,00	0,00	11.110,00
		24	DL104-art8-Orientamento2025	266,63	0,00	266,63	0,00	0,00	0,00	266,63
02			Finanziamenti dall'Unione Europea	0,00	38.801,81	38.801,81	38.801,81	38.801,81	0,00	0,00
	03		Altri finanziamenti dall'Unione Europea	0,00	38.801,81	38.801,81	38.801,81	38.801,81	0,00	0,00
		03	NEXT GENERATION EU - PNRR DM65/2023	0,00	416,46	416,46	416,46	416,46	0,00	0,00
		05	A03.51 "Investimento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023	0,00	36.463,63	36.463,63	36.463,63	36.463,63	0,00	0,00
		08	D.M. n. 19/2024 – Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48232	0,00	1.921,72	1.921,72	1.921,72	1.921,72	0,00	0,00
03			Finanziamenti dallo Stato	14.518,66	0,12	14.518,78	14.518,78	14.518,78	0,00	0,00
	01		Dotazione ordinaria	14.518,66	0,12	14.518,78	14.518,78	14.518,78	0,00	0,00
		05	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO DIDATTICO A.S. 2025_2026	0,00	0,12	0,12	0,12	0,12	0,00	0,00
		06	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO/DIDATTICO 8/12 2026	14.518,66	0,00	14.518,66	14.518,66	14.518,66	0,00	0,00
04			Finanziamenti dalla Regione	0,00	21.250,00	21.250,00	21.250,00	21.250,00	0,00	0,00
	04		Altri finanziamenti vincolati	0,00	21.250,00	21.250,00	21.250,00	21.250,00	0,00	0,00



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. "VIA ARETUSA"
00155 ROMA (RM) - VIA ARETUSA n° 5 - C.F. 97714000581 C.M. RMIC8E100R

CONTO CONSUNTIVO: CONTO FINANZIARIO - MODELLO H+

Esercizio finanziario 2026

Liv. 1	Liv. 2	Liv. 3	ENTRATE	Programmazz. iniziale (importi in euro)	Variazioni approvate (importi in euro)	Programmazz. definitiva (importi in euro)	Somme accertate (importi in euro)	Somme riscosse (importi in euro)	Somme rimaste da riscuotere (importi in euro)	Differenze in + o - (importi in euro)
				a	b	c = a + b	d	e	f = d - e	g = c - d
		03	FSE SIGEM COMUNITA' IN ASCOLTO "SPORTELLI ASCOLTO"	0,00	21.250,00	21.250,00	21.250,00	21.250,00	0,00	0,00
05			Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	0,00	5.944,91	5.944,91	5.944,91	5.944,91	0,00	0,00
	04		Comune vincolati	0,00	5.719,91	5.719,91	5.719,91	5.719,91	0,00	0,00
		03	PROGETTO RIMUOVERE GLI OSTACOLI 2025	0,00	2.123,51	2.123,51	2.123,51	2.123,51	0,00	0,00
		08	ARREDI SCOLASTICI	0,00	2.097,90	2.097,90	2.097,90	2.097,90	0,00	0,00
		09	COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA COMUNE A.S. 2025/2026	0,00	1.498,50	1.498,50	1.498,50	1.498,50	0,00	0,00
	05		Altre Istituzioni non vincolati	0,00	225,00	225,00	225,00	225,00	0,00	0,00
		01	TFA DA UNIVERSITA'	0,00	225,00	225,00	225,00	225,00	0,00	0,00
06			Contributi da privati	0,00	49.534,90	49.534,90	49.534,90	49.534,90	0,00	0,00
	01		Contributi volontari da famiglie	0,00	49.261,90	49.261,90	49.261,90	49.261,90	0,00	0,00
		01	VIAGGI DI ISTRUZIONE	0,00	48.946,90	48.946,90	48.946,90	48.946,90	0,00	0,00
		02	FAMIGLIE ASSICURAZIONE ALUNNI	0,00	315,00	315,00	315,00	315,00	0,00	0,00
	05		Contributi per copertura assicurativa degli alunni	0,00	273,00	273,00	273,00	273,00	0,00	0,00
		03	ASSICURAZIONE INTEGRATIVA ALUNNI 2025/26 E CONTRIBUTO VOLONTARIO GENITORI A.S. 2025/26	0,00	273,00	273,00	273,00	273,00	0,00	0,00
08			Rimborsi e restituzione somme	0,00	144,31	144,31	144,31	144,31	0,00	0,00
	04		Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Famiglie	0,00	144,31	144,31	144,31	144,31	0,00	0,00
		01	RESTITUZIONI MANDATI NON ANDATI A BUON FINE	0,00	144,31	144,31	144,31	144,31	0,00	0,00
Totale entrate				235.960,82	115.676,05	351.636,87	130.194,71	130.194,71	0,00	221.442,16
Disavanzo di competenza							62.537,86			
Totale a pareggio							192.732,57			

Liv. 1	Liv. 2	Liv. 3	SPESE	Programmazz. iniziale (importi in euro)	Variazioni approvate (importi in euro)	Programmazz. definitiva (importi in euro)	Somme impegnate (importi in euro)	Somme pagate (importi in euro)	Somme rimaste da pagare (importi in euro)	Differenze in + o - (importi in euro)
				a	b	c = a + b	d	e	f = d - e	g = c - d
A			Attività	190.106,24	92.927,55	283.033,79	165.232,04	165.232,04	0,00	117.801,75



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. "VIA ARETUSA"
00155 ROMA (RM) - VIA ARETUSA n° 5 - C.F. 97714000581 C.M. RMIC8E100R

CONTO CONSUNTIVO: CONTO FINANZIARIO - MODELLO H+

Esercizio finanziario 2026

Liv. 1	Liv. 2	Liv. 3	SPESE	Programmaz. iniziale (importi in euro)	Variazioni approvate (importi in euro)	Programmaz. definitiva (importi in euro)	Somme impegnate (importi in euro)	Somme pagate (importi in euro)	Somme rimaste da pagare (importi in euro)	Differenze in + o - (importi in euro)
				a	b	c = a + b	d	e	f = d - e	g = c - d
	A01		Funzionamento generale e decoro della Scuola	15.757,12	2.097,90	17.855,02	8.113,00	8.113,00	0,00	9.742,02
		42	RISORSE EX ART. 39-BIS DL 115-2022 – CONTENIMENTO DEL RISCHIO EPIDEMIOLOGICO	25,44	0,00	25,44	0,00	0,00	0,00	25,44
		47	SITO WEB PNRR – MISURA 1.4.1 "ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI..	7.301,00	0,00	7.301,00	0,00	0,00	0,00	7.301,00
		051	PICCOLA MANUTENZIONE ORDINARIA NELLE SCUOLE ANNUALITA 2025	8.430,68	0,00	8.430,68	8.113,00	8.113,00	0,00	317,68
		052	ARREDI SCOLASTICI	0,00	2.097,90	2.097,90	0,00	0,00	0,00	2.097,90
	A02		Funzionamento amministrativo	52.578,53	588,12	53.166,65	14.480,52	14.480,52	0,00	38.686,13
		8	ATTIVITÀ AMMINISTRATIVA GENERALE	46.919,08	0,00	46.919,08	14.466,52	14.466,52	0,00	32.452,56
		010	ASSICURAZIONE INTEGRATIVA ALUNNI 2025/26	5.659,45	588,00	6.247,45	14,00	14,00	0,00	6.233,45
		011	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO DIDATTICO A.S. 2025_2026	0,00	0,12	0,12	0,00	0,00	0,00	0,12
	A03		Didattica	108.269,20	41.294,63	149.563,83	91.476,02	91.476,02	0,00	58.087,81
		15	ATTIVITÀ DIDATTICA GENERALE	21.071,06	0,00	21.071,06	4.281,14	4.281,14	0,00	16.789,92
		34	PROGETTO: 13.1.2A-FESRPN-LA-2022-43- AVVISO 28966/2021	1.509,30	0,00	1.509,30	0,00	0,00	0,00	1.509,30
		37	RISORSE DA CONTRIBUTO VOLONTARIO FAMIGLIE	2.310,86	0,00	2.310,86	0,00	0,00	0,00	2.310,86
		44	AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA - D.M. N.170/2022	23.986,07	144,31	24.130,38	17.112,80	17.112,80	0,00	7.017,58
		050	TFA DA UNIVERSITA'	2.490,00	225,00	2.715,00	0,00	0,00	0,00	2.715,00
		051	"Investimento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023	852,82	36.880,09	37.732,91	33.521,01	33.521,01	0,00	4.211,90
		052	Investimento M4C1-2.1 – Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico -NEXT GENERATION EU - PNRR DM 66/2023	3.413,03	0,00	3.413,03	2.440,00	2.440,00	0,00	973,03
		055	D.M. n. 19/2024 – Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48232	48.020,45	1.921,72	49.942,17	34.121,07	34.121,07	0,00	15.821,10
		057	RM4.4.11.1 FESR/FSE PLUS " RIMUOVERE GLI OSTACOLI 2025 "	0,00	2.123,51	2.123,51	0,00	0,00	0,00	2.123,51
		059	CONTRIBUTO VOLONTARIO GENITORI A.S. 2025/26	4.419,50	0,00	4.419,50	0,00	0,00	0,00	4.419,50
		061	FONDI PER CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA	196,11	0,00	196,11	0,00	0,00	0,00	196,11



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. "VIA ARETUSA"
00155 ROMA (RM) - VIA ARETUSA n° 5 - C.F. 97714000581 C.M. RMIC8E100R

CONTO CONSUNTIVO: CONTO FINANZIARIO - MODELLO H+

Esercizio finanziario 2026

Liv. 1	Liv. 2	Liv. 3	SPESE	Programmaz. iniziale	Variazioni approvate	Programmaz. definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rimaste da pagare	Differenze in + o -
				(importi in euro)	(importi in euro)	(importi in euro)	(importi in euro)	(importi in euro)	(importi in euro)	(importi in euro)
				a	b	c = a + b	d	e	f = d - e	g = c - d
	A05		Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	11.727,21	48.946,90	60.674,11	51.077,10	51.077,10	0,00	9.597,01
		43	USCITE DIDATTICHE E VIAGGI D'ISTRUZIONE	0,00	8.763,60	8.763,60	8.138,00	8.138,00	0,00	625,60
		098	SUPPORTO AI VIAGGI DEGLI ALUNNI	617,21	0,00	617,21	0,00	0,00	0,00	617,21
		099	ACCONTI GITE E USCITE DIDATTICHE	11.110,00	9.811,10	20.921,10	12.874,50	12.874,50	0,00	8.046,60
		100	SALDI GITE E USCITE DIDATTICHE	0,00	30.372,20	30.372,20	30.064,60	30.064,60	0,00	307,60
	A06		Attività di orientamento	1.774,18	0,00	1.774,18	85,40	85,40	0,00	1.688,78
		11	SUPPORTO ALL'ORIENTAMENTO IN ENTRATA E USCITA	1.507,55	0,00	1.507,55	0,00	0,00	0,00	1.507,55
		012	DL104-art8-Orientamento2025	266,63	0,00	266,63	85,40	85,40	0,00	181,23
P			Progetti	41.254,44	22.748,50	64.002,94	27.500,53	27.500,53	0,00	36.502,41
	P02		Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	41.254,44	22.748,50	64.002,94	27.500,53	27.500,53	0,00	36.502,41
		13	PROGETTO SCUOLE APERTE IL POMERIGGIO A.S. 2022-2023	112,41	0,00	112,41	0,00	0,00	0,00	112,41
		14	GENERAZIONE ANTIBULLISMO - ART. 1 COMMI 671-672 L. 234/2021	23,00	0,00	23,00	0,00	0,00	0,00	23,00
		017	FSE SPORTELLI ASCOLTO "COMUNITA' IN ASCOLTO"	1.355,43	21.250,00	22.605,43	22.275,00	22.275,00	0,00	330,43
		018	AGENDA NORD "Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-LA-2024-195_CRESCIAMO INSIEME.....	23.688,35	0,00	23.688,35	0,00	0,00	0,00	23.688,35
		019	AGENDA NORD _ESO4.6.A2.B-FSEPNLA-2024-114 _PER UNA SCUOLA DI QUALITA'!	7.575,25	0,00	7.575,25	0,00	0,00	0,00	7.575,25
		021	Progetto Roma Capitale "Scuole aperte il pomeriggio, la sera e nei weekend" - a.s. 2025/2026	8.500,00	0,00	8.500,00	5.225,53	5.225,53	0,00	3.274,47
		022	COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA 2025/2026	0,00	1.498,50	1.498,50	0,00	0,00	0,00	1.498,50
R			Fondo di riserva	518,66	0,00	518,66	0,00	0,00	0,00	518,66
	R98		Fondo di riserva	518,66	0,00	518,66	0,00	0,00	0,00	518,66
Totale spese				231.879,34	115.676,05	347.555,39	192.732,57	192.732,57	0,00	154.822,82
Avanzo di competenza							0,00			
Z	Z101		Disponibilità finanziaria da programmare	4.081,48	0,00	4.081,48				
Totale a pareggio				235.960,82	115.676,05	351.636,87	192.732,57			

Predisposto dal Direttore il

IL DIRETTORE DEI S. G. A.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. "VIA ARETUSA"

00155 ROMA (RM) - VIA ARETUSA n° 5 - C.F. 97714000581 C.M. RMIC8E100R

CONTO CONSUNTIVO: CONTO FINANZIARIO - MODELLO H+

Esercizio finanziario 2026

Dott.ssa IANNARELLI PATRIZIA

Proposto dalla Giunta Esecutiva il

.....
IL PRESIDENTE DELLA G. E.

Approvato dal Consiglio d'Istituto il

.....
IL SEGRETARIO DEL CONSIGLIO
D'ISTITUTO

.....
IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO
D'ISTITUTO

.....

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. "VIA ARETUSA"

00155 ROMA (RM) - VIA ARETUSA n° 5 - C.F. 97714000581 C.M. RMIC8E100R

SITUAZIONE AMMINISTRATIVA AL 31/12/2026 - MODELLO J

Esercizio finanziario 2026

		Conto residui <i>(importi in euro)</i>	Conto competenza <i>(importi in euro)</i>	Totale <i>(importi in euro)</i>
1	Fondo cassa al 1° gennaio			124.875,21
			<i>di cui (*)</i>	129.907,15
2	Riscossioni	(+) 42.983,45	130.194,71	173.178,16
	<i>di cui (*)</i>	0,00	0,00	0,00
3	Pagamenti	(-) 3.797,44	192.892,57	196.690,01
	<i>di cui (*)</i>	0,00	0,00	0,00
4	<u>Saldo di cassa alla data 31/12/2026</u>	(=)		101.363,36
			<i>di cui (*)</i>	129.907,15

		Residui esercizi precedenti <i>(importi in euro)</i>	Residui dell'esercizio <i>(importi in euro)</i>	Totale <i>(importi in euro)</i>
5	Residui attivi	(+) 58.283,82	0,00	58.283,82
6	Residui passivi	(-) 736,88	-160,00	576,88
7	<u>Avanzo o Disavanzo di amministrazione alla data 31/12/2026</u>	(=)		159.070,30 [4+(5-6)]

8	Entrate accertate nell'esercizio	(+)	130.194,71
9	Spese impegnate nell'esercizio	(-)	192.732,57
10	<u>Avanzo o Disavanzo di amministrazione per la gestione di competenza</u>	(=)	-62.537,86 (8-9)

(*) soggetto al vincolo per i flussi di cassa di cui all'art. 29 della L. 23/12/1998 n. 448

Data

IL DIRETTORE DEI S. G. A.
Dott.ssa IANNARELLI PATRIZIA

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. "VIA ARETUSA"

00155 ROMA (RM) - VIA ARETUSA n° 5 - C.F. 97714000581 C.M. RMIC8E100R

ELENCO VARIAZIONI ENTRATE AL PROGRAMMA ANNUALE

Esercizio finanziario 2026 - Periodo dal 01/01/2026 al 23/06/2026

PROG.	N.	DATA	TIPO	DESCRIZIONE	LIV. 1/2/3	IMPORTO	DATI APPROVAZIONE
1		13/02/2026	CI	SALDO PROGETTO PNRR DM 65	2	36.263,35	n. 2 del 13/02/2026
					2.3	36.263,35	n. 2 del 13/02/2026
					2.3.5	36.263,35	n. 2 del 13/02/2026
2		13/02/2026	CI	SALDO PROGETTO SPORTELLI DI ASCOLTO SIGEM	4	21.250,00	n. 2 del 13/02/2026
					4.4	21.250,00	n. 2 del 13/02/2026
					4.4.3	21.250,00	n. 2 del 13/02/2026
3		13/02/2026	CI	ACCONTI PER GITE E USCITE DIDATTICHE REVERSALE N. 1	6	6.063,50	n. 1 del 13/02/2026
					6.1	6.063,50	n. 1 del 13/02/2026
					6.1.1	6.063,50	n. 1 del 13/02/2026
4		13/02/2026	CI	SALDI PER VIAGGI DI ISTRUZIONE REVERSALE N. 3	6	331,00	n. 2 del 13/02/2026
					6.1	331,00	n. 2 del 13/02/2026
					6.1.1	331,00	n. 2 del 13/02/2026
5	4	13/02/2026	CI	SALDI VISITE DI ISTRUZIONE REVERSALE N. 11	6	159,00	n. 2 del 13/02/2026
					6.1	159,00	n. 2 del 13/02/2026
					6.1.1	159,00	n. 2 del 13/02/2026
6	4	13/02/2026	CI	SALDI PER VIAGGI DI ISTRUZIONE REVERSALE N.13	6	1.278,50	n. 2 del 13/02/2026
					6.1	1.278,50	n. 2 del 13/02/2026
					6.1.1	1.278,50	n. 2 del 13/02/2026
7	4	13/02/2026	CI	ACCONTI VIAGGI E VISITE REVERSALE N. 14	6	23,00	n. 1 del 13/02/2026
					6.1	23,00	n. 1 del 13/02/2026
					6.1.1	23,00	n. 1 del 13/02/2026
8	4	13/02/2026	CI	ACCONTI VISITE E VIAGGI REVERSALE N. 6	6	3.540,00	n. 1 del 13/02/2026
					6.1	3.540,00	n. 1 del 13/02/2026
					6.1.1	3.540,00	n. 1 del 13/02/2026
9	4	13/02/2026	CI	SALDI PER VISITE E VIAGGI REVERSALE N. 5	6	2.118,00	n. 2 del 13/02/2026
					6.1	2.118,00	n. 2 del 13/02/2026
					6.1.1	2.118,00	n. 2 del 13/02/2026
10	10	13/02/2026	CI	ASSICURAZIONE 2025/2026	6	77,00	n. 2 del 13/02/2026
					6.5	77,00	n. 2 del 13/02/2026
					6.5.3	77,00	n. 2 del 13/02/2026

*TIPO: EF=Entrate Finalizzate, CI=Variazioni con Delibera del Consiglio d'Istituto, PF=Prelevamento dal Fondo di Riserva

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. "VIA ARETUSA"

00155 ROMA (RM) - VIA ARETUSA n° 5 - C.F. 97714000581 C.M. RMIC8E100R

ELENCO VARIAZIONI ENTRATE AL PROGRAMMA ANNUALE

Esercizio finanziario 2026 - Periodo dal 01/01/2026 al 23/06/2026

PROG.	N.	DATA	TIPO	DESCRIZIONE	LIV. 1/2/3	IMPORTO	DATI APPROVAZIONE
11	11	13/02/2026	CI	ASSICURAZIONE ALUNNI 2025/2026	6	147,00	n. 2 del 13/02/2026
					6.5	147,00	n. 2 del 13/02/2026
					6.5.3	147,00	n. 2 del 13/02/2026
12		16/02/2026	CI	ASSICURAZIONE ALUNNI A.S. 2025/2026	6	49,00	n. 3 del 16/02/2026
					6.5	49,00	n. 3 del 16/02/2026
					6.5.3	49,00	n. 3 del 16/02/2026
13	3	16/02/2026	CI	SALDI PER VIAGGI E USCITE DIDATTICHE REVERSALE N. 16	6	142,70	n. 3 del 16/02/2026
					6.1	142,70	n. 3 del 16/02/2026
					6.1.1	142,70	n. 3 del 16/02/2026
14		02/03/2026	CI	SALDI PER VIAGGI DI ISTRUZIONE REVERSALE N. 21	6	7.462,10	n. 4 del 02/03/2026
					6.1	7.462,10	n. 4 del 02/03/2026
					6.1.1	7.462,10	n. 4 del 02/03/2026
15	4	02/03/2026	CI	ASSICURAZIONE ALUNNI 2025/2026	6	140,00	n. 4 del 02/03/2026
					6.1	140,00	n. 4 del 02/03/2026
					6.1.2	140,00	n. 4 del 02/03/2026
16		02/03/2026	EF	MANDATO RESTITUITO PER IBAN ERRATO BARBATO DANIELA	2	416,46	
					2.3	416,46	
					2.3.3	416,46	
17	5	03/03/2026	CI	Liquidazione interessi provvisori enti TU 2025 maturati su IT2310100004306TU0000	3	0,02	n. 5 del 03/03/2026
					3.1	0,02	n. 5 del 03/03/2026
					3.1.5	0,02	n. 5 del 03/03/2026
18	5	03/03/2026	CI	Google Ireland Limited verifica per pagamenti dominio	3	0,10	n. 5 del 03/03/2026
					3.1	0,10	n. 5 del 03/03/2026
					3.1.5	0,10	n. 5 del 03/03/2026
19	5	03/03/2026	CI	SALDI PER USCITE E VIAGGI REVERSALE N. 31	6	1.668,50	n. 5 del 03/03/2026
					6.1	1.668,50	n. 5 del 03/03/2026
					6.1.1	1.668,50	n. 5 del 03/03/2026
20	6	06/03/2026	CI	ACCONTI PER VISITE E VIAGGI REVERSALI N. 22_25_30	6	207,60	n. 6 del 06/03/2026
					6.1	207,60	n. 6 del 06/03/2026

*TIPO: EF=Entrate Finalizzate, CI=Variazioni con Delibera del Consiglio d'Istituto, PF=Prelevamento dal Fondo di Riserva

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. "VIA ARETUSA"

00155 ROMA (RM) - VIA ARETUSA n° 5 - C.F. 97714000581 C.M. RMIC8E100R

ELENCO VARIAZIONI ENTRATE AL PROGRAMMA ANNUALE

Esercizio finanziario 2026 - Periodo dal 01/01/2026 al 23/06/2026

PROG.	N.	DATA	TIPO	DESCRIZIONE	LIV. 1/2/3	IMPORTO	DATI APPROVAZIONE
					6.1.1	207,60	n. 6 del 06/03/2026
21	6	06/03/2026	CI	SALDI PER USCITE DIDATTICHE REVERSALI N. 18_24_28_33	6	7.231,10	n. 6 del 06/03/2026
					6.1	7.231,10	n. 6 del 06/03/2026
					6.1.1	7.231,10	n. 6 del 06/03/2026
22	6	06/03/2026	CI	ASSICURAZIONE ALUNNI A.S. 2025/2026 SU REVERSALI 32_34	6	28,00	n. 6 del 06/03/2026
					6.1	28,00	n. 6 del 06/03/2026
					6.1.2	28,00	n. 6 del 06/03/2026
23		16/03/2026	CI	SALDI PER VIAGGI + DIFFERENZA SU SALDI REV. N. 35 E 36	6	3.496,90	n. 7 del 16/03/2026
					6.1	3.496,90	n. 7 del 16/03/2026
					6.1.1	3.496,90	n. 7 del 16/03/2026
24		16/03/2026	CI	ASSICURAZIONE INTEGRATIVA ALUNNI A.S. 2025/2026	6	49,00	n. 7 del 16/03/2026
					6.1	49,00	n. 7 del 16/03/2026
					6.1.2	49,00	n. 7 del 16/03/2026
27	8	20/03/2026	CI	SALDI SU VIAGGI DI ISTRUZIONE REVERSALI N.38/42	6	1.828,10	n. 8 del 20/03/2026
					6.1	1.828,10	n. 8 del 20/03/2026
					6.1.1	1.828,10	n. 8 del 20/03/2026
28	8	20/03/2026	CI	DIFFERENZE SU SALDI DI ISTRUZIONE REVERSALI N.39/43	6	42,00	n. 8 del 20/03/2026
					6.1	42,00	n. 8 del 20/03/2026
					6.1.1	42,00	n. 8 del 20/03/2026
29	8	20/03/2026	CI	ACCONTI SU VIAGGI REV 41	6	20,00	n. 8 del 20/03/2026
					6.1	20,00	n. 8 del 20/03/2026
					6.1.1	20,00	n. 8 del 20/03/2026
30	8	20/03/2026	CI	ASSICURAZIONE ALUNNI 2025/2026 REV. 40	6	21,00	n. 8 del 20/03/2026
					6.1	21,00	n. 8 del 20/03/2026
					6.1.2	21,00	n. 8 del 20/03/2026
31	9	09/04/2026	CI	DIFFERENZA SU SALDI DI ISTRUZIONE REVERSALE N.43/45/49/53	6	140,00	n. 9 del 09/04/2026
					6.1	140,00	n. 9 del 09/04/2026
					6.1.1	140,00	n. 9 del 09/04/2026
32	9	09/04/2026	CI	SALDI SU VIAGGI REVERSALI N.42/44/48/52	6	9.240,00	n. 9 del 09/04/2026

*TIPO: EF=Entrate Finalizzate, CI=Variazioni con Delibera del Consiglio d'Istituto, PF=Prelevamento dal Fondo di Riserva

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. "VIA ARETUSA"

00155 ROMA (RM) - VIA ARETUSA n° 5 - C.F. 97714000581 C.M. RMIC8E100R

ELENCO VARIAZIONI ENTRATE AL PROGRAMMA ANNUALE

Esercizio finanziario 2026 - Periodo dal 01/01/2026 al 23/06/2026

PROG.	N.	DATA	TIPO	DESCRIZIONE	LIV. 1/2/3	IMPORTO	DATI APPROVAZIONE
					6.1	9.240,00	n. 9 del 09/04/2026
					6.1.1	9.240,00	n. 9 del 09/04/2026
33	9	09/04/2026	CI	ACCONRI SU VIAGGI REVERSALE N.50	6	73,00	n. 9 del 09/04/2026
					6.1	73,00	n. 9 del 09/04/2026
					6.1.1	73,00	n. 9 del 09/04/2026
34	9	09/04/2026	CI	ASSICURAZIONE ALUNNI REVERSALE N. 51	6	28,00	n. 9 del 09/04/2026
					6.1	28,00	n. 9 del 09/04/2026
					6.1.2	28,00	n. 9 del 09/04/2026
35	9	09/04/2026	CI	RESTITUZIONE SU IBAN ERRATI PROGETTO DM 19 DOCENTI MARGIOTTA E LOIACONO	2	1.921,72	n. 9 del 09/04/2026
					2.3	1.921,72	n. 9 del 09/04/2026
					2.3.8	1.921,72	n. 9 del 09/04/2026
36	10	15/04/2026	CI	FINANZIAMENTI ROMA CAPITALE PER ARREDI SCOLASTICI	5	2.097,90	n. 10 del 15/04/2026
					5.4	2.097,90	n. 10 del 15/04/2026
					5.4.8	2.097,90	n. 10 del 15/04/2026
37	10	15/04/2026	CI	ENTRATE PER VIAGGI DI ISTRUZIONE	6	1.671,90	n. 10 del 15/04/2026
					6.1	1.671,90	n. 10 del 15/04/2026
					6.1.1	1.671,90	n. 10 del 15/04/2026
38	10	15/04/2026	CI	ASSICURAZIONE ALUNNI 2025/2026 REVERSALE 56	6	35,00	n. 10 del 15/04/2026
					6.1	35,00	n. 10 del 15/04/2026
					6.1.2	35,00	n. 10 del 15/04/2026
46	11	20/04/2026	CI	SALDI SU VIAGGI DI ISTRUZIONE	6	1.217,20	n. 11 del 20/04/2026
					6.1	1.217,20	n. 11 del 20/04/2026
					6.1.1	1.217,20	n. 11 del 20/04/2026
47	11	20/04/2026	CI	ASSICURAZIONE ALUNNI 2025/26	6	7,00	n. 11 del 20/04/2026
					6.1	7,00	n. 11 del 20/04/2026
					6.1.2	7,00	n. 11 del 20/04/2026
48		04/05/2026	EF	RESTITUZIONE SU PROGETTO DM 65	2	200,28	
					2.3	200,28	
					2.3.5	200,28	
49		04/05/2026	CI	ENTRATE PER SALDI DI ISTRUZIONE	6	716,10	n. 12 del 04/05/2026

*TIPO: EF=Entrate Finalizzate, CI=Variazioni con Delibera del Consiglio d'Istituto, PF=Prelevamento dal Fondo di Riserva

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. "VIA ARETUSA"

00155 ROMA (RM) - VIA ARETUSA n° 5 - C.F. 97714000581 C.M. RMIC8E100R

ELENCO VARIAZIONI ENTRATE AL PROGRAMMA ANNUALE

Esercizio finanziario 2026 - Periodo dal 01/01/2026 al 23/06/2026

PROG.	N.	DATA	TIPO	DESCRIZIONE	LIV. 1/2/3	IMPORTO	DATI APPROVAZIONE
					6.1	716,10	n. 12 del 04/05/2026
					6.1.1	716,10	n. 12 del 04/05/2026
50		04/05/2026	CI	ASSICURAZIONE ALUNNI A.S. 2025/2026	6	7,00	n. 12 del 04/05/2026
					6.1	7,00	n. 12 del 04/05/2026
					6.1.2	7,00	n. 12 del 04/05/2026
51	13	08/05/2026	CI	saldi viaggi di istruzione	6	122,80	n. 13 del 08/05/2026
					6.1	122,80	n. 13 del 08/05/2026
					6.1.1	122,80	n. 13 del 08/05/2026
53		18/05/2026	CI	SALDI VIAGGI DI ISTRUZIONE	6	153,90	n. 14 del 18/05/2026
					6.1	153,90	n. 14 del 18/05/2026
					6.1.1	153,90	n. 14 del 18/05/2026
54	15	09/06/2026	CI	ENTRATA PROGETTO RIMUOVERE GLI OSTACOLI 2025	5	2.123,51	n. 15 del 09/06/2026
					5.4	2.123,51	n. 15 del 09/06/2026
					5.4.3	2.123,51	n. 15 del 09/06/2026
55	15	09/06/2026	CI	TFA UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA LIQUIDAZIONE SCUOLE PER TIROCINIO DIRETTO A.A.2024/2025	5	225,00	n. 15 del 09/06/2026
					5.5	225,00	n. 15 del 09/06/2026
					5.5.1	225,00	n. 15 del 09/06/2026
56	15	09/06/2026	CI	CAA A.S. 2025/2026	5	1.498,50	n. 15 del 09/06/2026
					5.4	1.498,50	n. 15 del 09/06/2026
					5.4.9	1.498,50	n. 15 del 09/06/2026
57		09/06/2026	EF	RESTITUZIONE MAND. N. 160- DEL PELO PER ERRATO IBAN 1 CUP E84D22006820006 SALDO PROGETTO PNRR DM 170 INSIEME PER VOLARE ALTO	8	144,31	
					8.4	144,31	
					8.4.1	144,31	
TOTALE						115.676,05	

*TIPO: EF=Entrate Finalizzate, CI=Variazioni con Delibera del Consiglio d'Istituto, PF=Prelevamento dal Fondo di Riserva

PUNTO N. 9 O.D.G . Varie ed eventuali
--

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Prende la parola il collaboratore scolastico Angelo Luciani facendo presente che l'uso delle borracce, specie tra gli alunni di primaria e infanzia comporta problemi al personale di pulizia che in molte occasioni si ritrova a dover asciugare acqua in giro per i corridoi, la maestra Moretti in qualità di coordinatrice dei plessi dell'Infanzia si impegna ad approfondire la questione per conto del CDI alla ricerca di soluzioni alternative. Prende la parola la DS che aggiorna il CDI relativamente ai lavori in corso presso il plesso di Via Turano che dovrebbero essere presumibilmente conclusi per l'inizio dell'anno scolastico 2026/2027 ma relativamente ai quali si resta in attesa di una comunicazione ufficiale da parte del Municipio. Non avendo altre questioni da discutere il Presidente chiude la riunione.

La seduta è sciolta alle ore 19:00
Roma, 24/06/2026

Il segretario

Dirigente Scolastico Sara Miccione

Il Presidente del Consiglio di

Fabrizio Gamboni